



Závěrečná evaluační zpráva

Projektu MAP Turnovsko IV

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008137

1. Manažerské shrnutí

1.1 Výchozí situace

Území ORP Turnov zahrnovalo 23 mateřských škol, 21 základních škol (včetně 1 soukromé základní školy, která byla zapsána do rejstříku 1. 9. 2022) a 1 základní uměleckou školu (celkem 45 IZO). K 1. 7. 2024 došlo ke sloučení 2 škol, celkový počet je nyní 22 mateřských škol, 21 základních škol a 1 základní umělecká škola (44 IZO). Zapojeno bylo i SVČ Turnov.

Spolupráce s aktéry ve vzdělávání v ORP Turnov probíhala už v rámci výzvy č. 46 OP VK, pak pokračovala v projektu MAP (2016-2017) a následně i MAP II (2018-2022), MAP III (2022 – 2023) a MAP IV (2023 – 2025). Hlavním impulsem byl soulad všech aktérů z území, že chtějí v nastavené spolupráci pokračovat a rozvíjet společné aktivity. Hlavním cílem uvedených projektů bylo zlepšení kvality vzdělávání na území ORP Turnov, a to prostřednictvím společného plánování, rozvoje partnerství jak mezi školami, školskými zařízeními, zřizovateli, tak i mezi dalšími subjekty, které ve vzdělávání na území ORP Turnov působí.

Cíle projektu MAP Turnovsko IV

1. Prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání
2. Zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území
3. Zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny

1.2 Intervence OP VVV a OP JAK

MAP Turnovsko, dále MAP Turnovsko II., MAP Turnovsko III a MAP Turnovsko IV je takovou intervencí do vzdělávacího systému v území ORP Turnov, která má přispět k pozitivní změně tohoto systému. Podstatou bylo vytvoření a rozvoj funkčního systému partnerství a komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v ORP Turnov.

Očekávané změny v důsledku realizace projektu MAP Turnovsko IV

Hlavní očekávanou změnou byla stabilizace systému komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Turnov navázáním na předchozí projekty a průběžné zvyšování kvality vzdělávání na území ORP Turnov.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Prostřednictvím implementace dojde k realizaci aktivit naplánovaných v akčních plánech v souladu s potřebami ve vzdělávání v ORP Turnov.

Realizace projektu umožňuje aktualizaci dokumentů tak, aby odpovídaly novým potřebám aktérů ve vzdělávání v ORP Turnov v nadcházejícím období. Očekávan byl také vznik nových podnětů ve vzdělávání v ORP Turnov.

Aktivity v projektu MAP Turnovsko IV

V projektu byly realizovány 4 aktivity v souladu s výzvou:

Aktivita 1 – Řízení projektu

Aktivita 2 – Vnitřní hodnocení projektu

Aktivita 3 – Rozvoj a aktualizace MAP

Aktivita 4 – Implementace akčních plánů

2. Stručná metodologie

V rámci sběru dat evaluátor vycházel nejdříve z desk-research dostupných dokumentů a konzultace se členy realizačního týmu projektu. Dalším zdrojem byla dotazníková šetření, a to průběžná po akcích projektu a závěrečné pro ředitele škol (závěrečný dotazník vyplnilo celkem 31 ředitelů škol), probíhaly individuální rozhovory se zástupci cílových skupin. V květnu a červnu 2025 proběhly i diskuse v rámci pracovních skupin (dále i PS). Diskuse probíhaly podle předem stanovené struktury, evaluátor připravil otázky zjišťující dopady aktivit projektu na cílové skupiny. Celkem se rozhovorů zúčastnilo 29 lidí.

Rozhovory i dotazníky mají samozřejmě své limity dané např. tím, že existovalo a existuje v oblasti vzdělávání více projektů a může být pro respondenty obtížné přesně rozlišit, z jakého projektu konkrétní aktivita byla. U dotazníků bývá obvykle limitem horší návratnost a často přehlacení respondentů velkým množstvím různých dotazníků, ze kterého pramení nechuť vyplňovat další dotazník. Proto byla použita kombinace různých metod zjišťování dat. Při sběru dat jsme vždy přihlíželi k časovým možnostem cílových skupin, závěrečný dotazník pro ředitele proběhl online formou. Data byla následně zpracovávána analýzou a syntézou. Bylo tedy využito existující dokumentace, ale také sběru dat od vzorku respondentů.

3. Popis situace v území – teorie změny

Situace v území je stručně popsána v kapitole č. 1 – Manažerské shrnutí. Mechanismus dosažení cílů je potom uveden v teorii změny, která tvoří přílohu č. 1 této závěrečné zprávy.



4. Evaluační zjištění

Předmětem evaluace bylo ověřit, zda bylo dosaženo cílů projektu MAP Turnovsko IV, byl hodnocen dopad aktivit projektu na cílové skupiny. Opatřením pro zajištění nezávislosti byl výběr evaluátora projektu. Jde o člověka, který nikdy dříve nebyl zapojen do žádných aktivit projektů MAP v ORP Turnov.

Dosažení cílů:

- o Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?

Základní změnou je, že došlo k většímu síťování škol, rozšířila se spolupráce napříč ORP, rozšířila se dostupná nabídka vzdělávacích aktivit s dopadem do výuky, rozšiřovaly se fungující metody a formy výuky, zaváděly se nové výukové metody, rozvíjela se spolupráce mezi učiteli a asistenty pedagoga. Docházelo k intenzivnějšímu sdílení zkušeností s kolegy z jiných škol, či zlepšení v oblasti školní dokumentace a plánování. Účastníci vzdělávacích akcí oceňovali výběr aktuálních témat (při plánování byla zohledňována zjištěná potřeba i návrhy pracovních skupin). Účastníci vnímají celkové zlepšení komunikace mezi organizacemi působícími ve vzdělávání v ORP Turnov. Díky vedení seznamu investičních priorit školy a zřizovatelé společně plánovali investiční akce, byli nuceni o investicích více přemýšlet. Realizované návštěvy škol byly vítanou inspirací. Došlo k rozvoji spolupráce mezi školami, docházelo ve větší míře ke sdílení zkušeností (na úrovni ředitelů i pedagogů).

Dopady na cílové skupiny:

- o Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?

Bylo zajištěno organizační a odborné zázemí, byla nastavena koordinace a zájem zapojených subjektů o spolupráci. Již dříve docházelo k setkávání škol, ale fungovalo pouze omezeně. Během projektu MAP Turnovsko IV se dále rozšiřovaly možnosti spolupráce o další školy v ORP, inspiraci jsme společně čerpali i při návštěvách škol mimo ORP Turnov.

Přínos pro vedení škol a školských zařízení a zřizovatele

Byla pořádána řada tematicky zaměřených setkání pro vedení škol, průběžně byla poskytována metodická podpora. Díky pravidelným aktualizacím seznamu investičních priorit ve spolupráci se zřizovateli se zlepšilo plánování projektových záměrů.

Přínos pro děti a žáky ZŠ

Projekt MAP Turnovsko IV podporoval zkvalitňování úrovně vzdělávání při respektování individuálních potřeb dětí a žáků, v rámci projektu byly podpořeny i mimoškolní aktivity pro děti a žáky. Přínos pro děti a žáky probíhal i zprostředkovaně přes vzdělávání pedagogů. Došlo k většímu propojení se střediskem volného času a s Městskou knihovnou Antonína Marka Turnov prostřednictvím nabídky celé řady aktivit (Babička do školky, mineralogický kroužek při SVČ, FAB-LAB a LEGO technický kroužek při SVČ, čtenářské dílny, Učíme se příběhem, S knížkou do života). Bylo podpořeno také využití výstupů OP VVV formou výukových programů pro děti/žáky.

Přínos pro pedagogické a nepedagogické pracovníky



Do projektu MAP Turnovsko IV se podařilo zapojit všechny MŠ a ZŠ v ORP Turnov. Aktivitu projektu byly zaměřeny na pedagogické pracovníky těchto institucí, zapojili se i pracovníci z neformálního vzdělávání.

Přínos pro tuto cílovou skupinu je především ve sdílení zkušeností a přenosu informací, dále ve společném plánování aktivit pro rozvoj vzdělávacího systému v ORP. To vše přispělo k odbornému a osobnostnímu růstu pedagogů. Zároveň si mohli půjčit odborné publikace, které byly k tomuto účelu pořízeny (MAPí knihovnička). Právě podpora pedagogů byla zmiňována jako jedna z charakteristik projektu MAP Turnovsko IV.

Přínos pro rodiče dětí a žáků

Rodiče dětí a žáků do 15 let jsou velmi silnou cílovou skupinou, jejich role je však povětšinou pasivní. Rodiče jsou zapojeni do ŘV a do PS pro rovné příležitosti a měli možnost připomínkovat dokumenty, které vznikaly v rámci projektu MAP Turnovsko IV a byly průběžně zveřejňovány na webu. Prostřednictvím webu a sociálních sítí byli rodiče dětí a žáků průběžně informováni o akcích projektu, o vznikajících dokumentech i trendech v oblasti školství. Součástí projektu byla také společná akce pro děti a rodiče v MŠ a ZŠ Sluníčko ve spolupráci s Městskou knihovnou Antonína Marka v Turnově.

Přínos pro širokou veřejnost

Zapojení veřejnosti bylo upřesněno v komunikačním plánu, důležité bylo především informování o projektu a jeho jednotlivých aktivitách, aktualizovaných dokumentech i trendech v oblasti školství.

5. Doporučení a poučení

Podklady ke zpracování této zprávy byly sbírány průběžně během realizace projektu MAP Turnovsko IV, zpráva byla zpracována v říjnu 2025. Evaluátorem byla Mgr. Alena Jandíková, která celý proces evaluace průběžně konzultovala se členy realizačního týmu projektu.

Realizaci projektu MAP Turnovsko IV lze celkově hodnotit jako úspěšnou, bez zjištění větších problémů a komplikací. V projektu bylo dosaženo zamýšlených a schválených cílů, výstupů a výsledků. Ukázalo se, že realizace projektu mj. výrazně podpořila spolupráci škol a sdílení zkušeností napříč ORP, což aktéři ve vzdělávání velmi oceňovali. Proto by bylo vhodné hledat nějaké možnosti zachování aktivit podporujících spolupráci škol.

6. Přílohy

Příloha č. 1 – Teorie změny

Příloha č. 2 – Shrnutí zpětné vazby podle pracovních skupin

Příloha č. 3 – Výstupy z dotazníků pro ředitele/ředitelky škol