



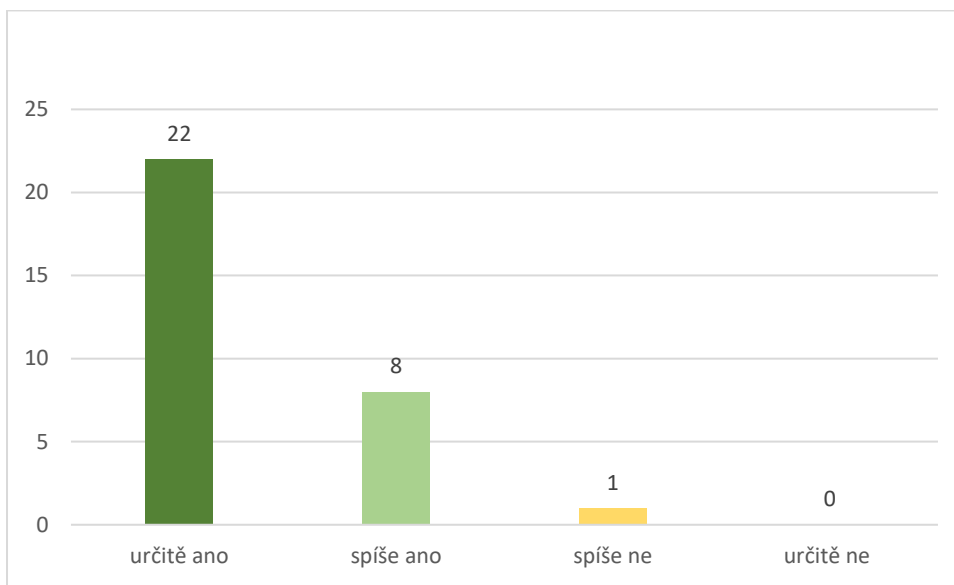
Spolufinancováno
Evropskou unií



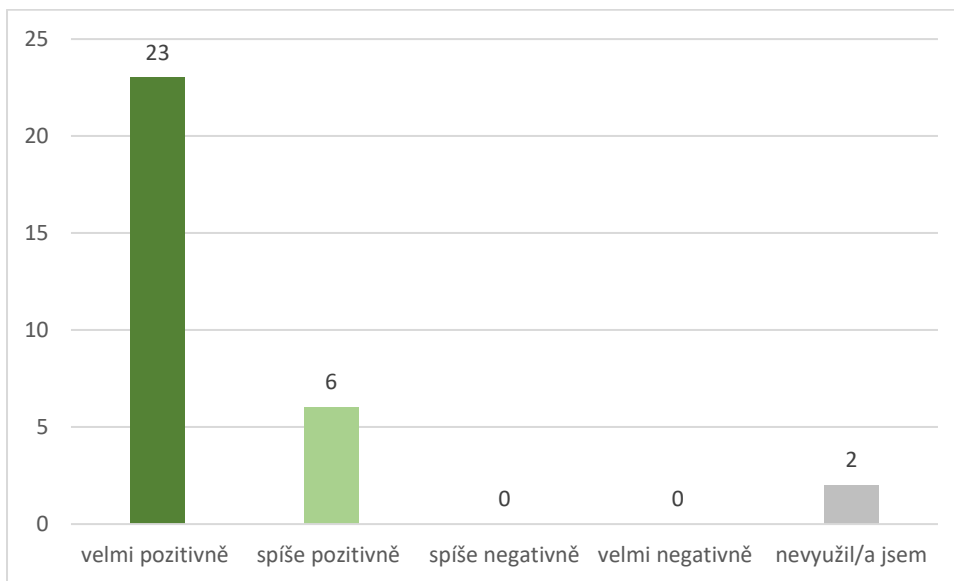
Příloha č. 3 Závěrečné evaluační zprávy

VÝSTUPY Z DOTAZNÍKŮ PRO ŘEDITELE/ŘEDITELKY ŠKOL

1. Pomohly Vám některé aktivity MAP Turnovsko IV při Vaší práci?



2. Jak hodnotíte metodickou podporu projektu MAP Turnovsko IV poskytovanou Karlem Bárto a Kateřinou Mrkvičkovou pro ředitele škol?

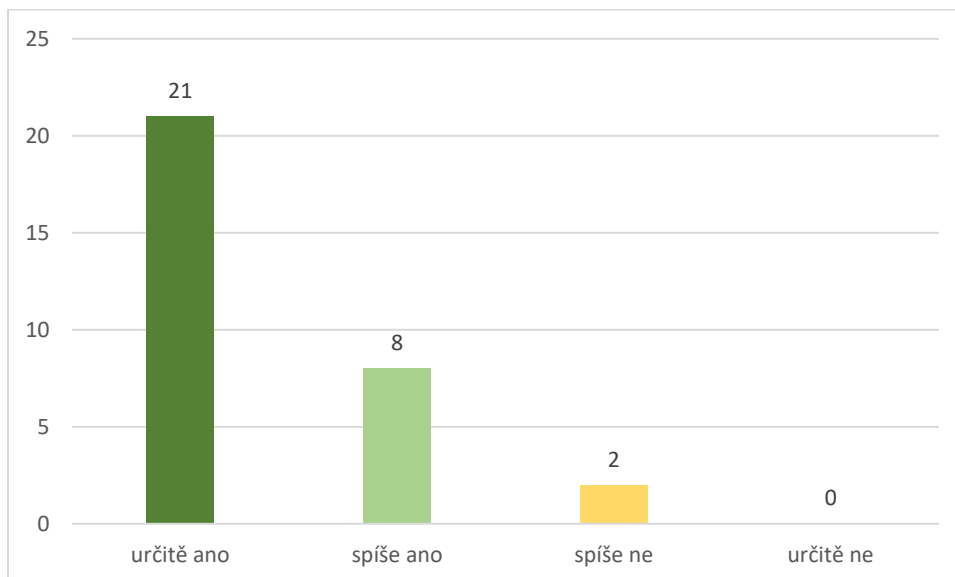




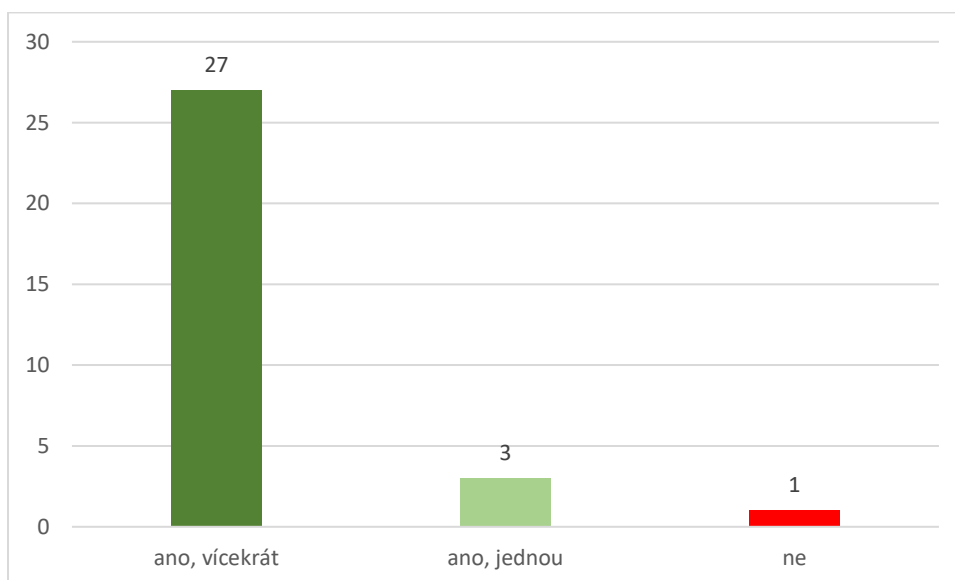
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3. Usnadnil Vám projekt MAP Turnovsko IV setkávání se zástupci dalších škol v ORP Turnov?



4. Účastnil/a jste se Vy nebo pedagogové školy, kde jste ředitelem, některých akcí v rámci projektu MAP Turnovsko IV?

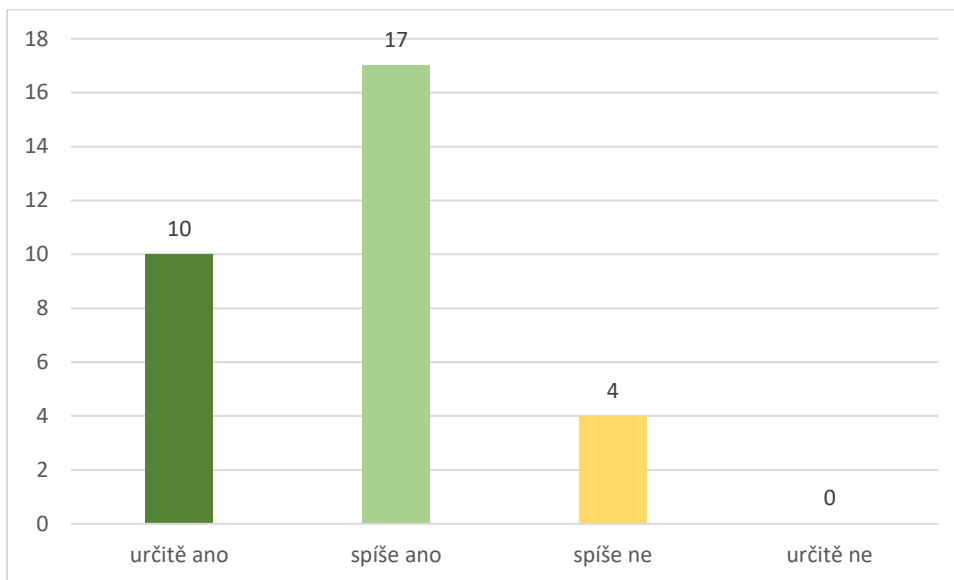




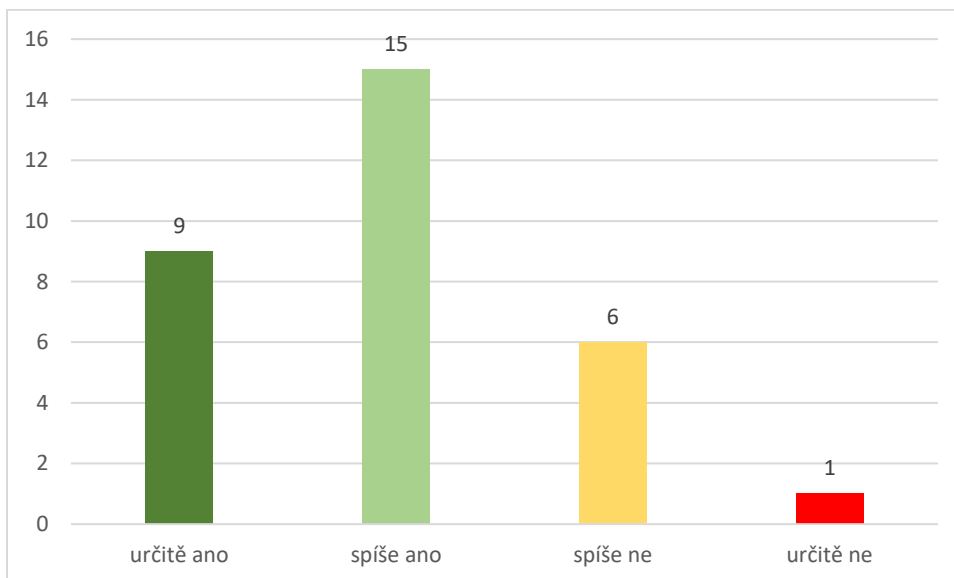
Spolufinancováno
Evropskou unií



5. Zavádějí pedagogové do praxe nové metody výuky získané v projektu MAP Turnovsko IV?

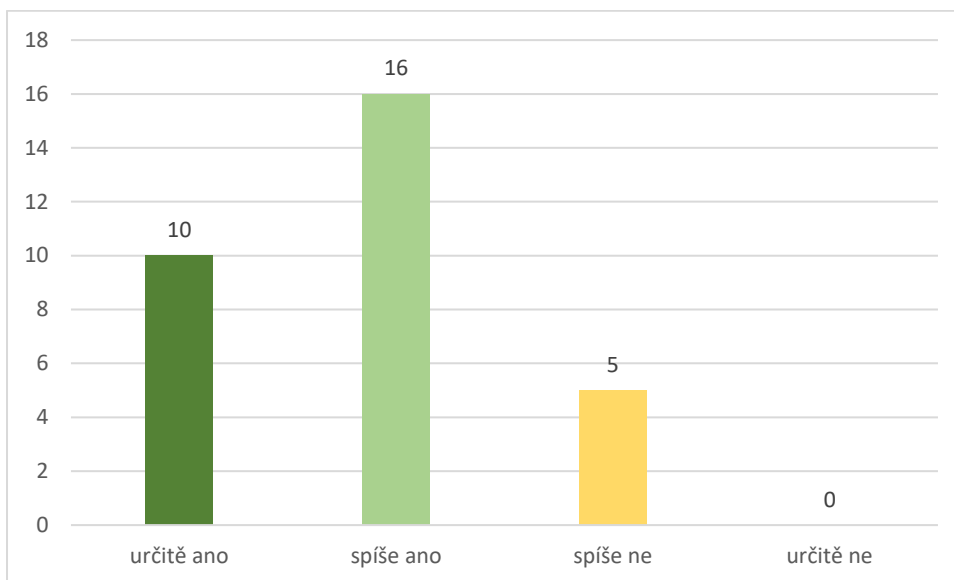


6. Zvýšily se díky projektu MAP Turnovsko IV kompetence pedagogů pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami?





7. Myslíte si, že se i díky projektu MAP Turnovsko IV lépe daří spolupracovat se zřizovatelem při plánování projektových záměrů (investičních priorit)?



8. Popište, prosím, vlastními slovy, co se díky projektu MAP Turnovsko IV změnilo.

- Asistentka pedagoga si mohla lépe ujasnit, v čem spočívají její kompetence a jak lépe spolupracovat s třídními učitelkami při práci s dětmi se SVP, které mají podpůrná opatření.
- Větší prostor pro sdílení zkušeností, metodická podpora, plánování aktivit do budoucna.
- Na vedoucím místě jsem krátkou dobu a zástupci MAP mi výrazně pomohli v orientaci ve školské dokumentaci. Ocenila jsem také pomoc při přípravě na návštěvu ČŠI a setkávání s kolegy při různých akcích organizovaných MAP.
- Po účasti pedagogů na různých seminářích zavádíme do výuky nové metody - formativní hodnocení, matematicko-logické úlohy, kritické myšlení, ale pracujeme i na morálních vlastnostech - ctnostech. Velkým přínosem jsou návštěvy různých škol - otevřené hodiny, možnost sdílení zkušeností. Pozitivně je hodnoceno i sdílení a spolupráce asistentů pedagoga.
- Kontakty, sdílení dobré praxe, metodická podpora.
- Zintenzivnění spolupráce s ostatními školami v rámci ORP Turnov.
- Kladně oceňuji hlavně školení a setkávání organizované MAP.
- Finanční příspěvek na konkrétní lektory/aktivity, koupili jsme 3Dtiskárnu! Dostáváme kalendáře ...
- Stále je mnoho věcí v procesu, nicméně jde mi hlavně o získávání informací, které jsou důležité pro naše další plány.
- Byl to pro mě snadnější začátek v mé práci ředitelky. Velké poděkování panu Bártovi, vždy dokáže poradit a pomoci.



- Různá školení na další inovace.
- Především jsme získali cennou inspiraci v oblasti metodické podpory, sdílení příkladů dobré praxe a rozvoje spolupráce mezi školami v regionu. Díky setkáváním s kolegy z jiných škol jsme mohli lépe reflektovat vlastní praxi a otevřít se novým přístupům ve výuce i řízení školy.
- Dostali jsme odpovědi na některé otázky, které jinde nelze dostat. Začali jsme více přemýšlet o tématech jako třídnické hodiny, wellbeing,...
- Častější setkávání pedagogů Turnova a okolí.
- Změnilo se moje vnímání ostatních škol a školských zařízení.
- Ve škole jsme vylepšili formativní hodnocení. Zavedli jsme třídnické hodiny.
- Aktualizace investičních priorit, které se nám povedlo splnit.
- Velice nám pomohla školení ke spolupráci učitele a asistenta pedagoga. Dále také kontrola povinné školní dokumentace.
- Zlepšily se kontakty mezi školami a výměna zkušeností.
- Efektivita práce pedagogů, rozšíření vhodných metod práce s žáky.
- Čerpání podnětů pro zlepšení naší práce z inspirativních návštěv škol, sdílení zkušeností.

9. Co v projektu MAP Turnovsko IV nefungovalo?

- Nevím.
- Nedokážu posoudit.
- O ničem nevím.
- Vše v pořádku.
- Projekt MAP mi vyhovuje a jsem ráda, že se na zástupce mohu vždy obrátit. Spolupráce fungovala vždy velmi dobře.
- Momentálně nemám žádný negativní postřeh.
- Nic mě nenapadá.
- Nevím.
- Nedokážu odpovědět, nevím přesně, co mělo fungovat.
- Vždy vše fungovalo velmi dobře.
- Fungoval.
- Lepší napojení a propojení na Eduzměnu..., možnost spolupráce a pokračování obou možností zároveň. Využití příležitosti kontaktů na Eduzměnu.
- Nevím.
- Vše OK.
- Vše působilo profesionálně.
- Vše běží, děkuji.
- Skutečně mě nic nenapadá :)
- Vše ok.
- Stále je dost administrativní zátěže pro ředitele škol při vyplňování všelijakých dotazníků.



SHRNUTÍ

Výstupy z evaluačního dotazníkového šetření mezi řediteli škol

V rámci závěrečné evaluace projektu MAP Turnovsko IV byl distribuován elektronický dotazník ředitelům škol zapojených do projektu. Dotazník vyplnilo celkem 31 respondentů. Cílem šetření bylo zhodnotit přínosy projektu z pohledu vedení škol, zjistit míru využití nabízených aktivit a identifikovat případné slabší stránky realizace.

Shrnutí hlavních zjištění:

- Spokojenost se zapojením do projektu:

Spokojenost se zapojením do projektu hodnotilo 22 ředitelů jako „určitě ano“ a 8 jako „spíše ano“. Pouze jediný respondent označil spokojenost se zapojením jako „spíše ne“, negativní odpověď „určitě ne“ nebyla uvedena.

- Přínos metodické podpory:

Metodickou podporu projektu vnímalo 23 respondentů jako „velmi pozitivní“, dalších 6 jako „spíše pozitivní“. Dva respondenti uvedli, že tuto podporu nevyužili.

- Míra využití nabízených aktivit:

Projektové aktivity využilo opakovaně 27 ředitelů, jednorázově pak 3. Jen jeden respondent uvedl, že nabídku projektu nevyužil vůbec.

- Změny ve škole v souvislosti s projektem:

V odpovědích se objevuje mnoho pozitivních změn – zavádění nových výukových metod (např. formativní hodnocení, kritické myšlení), rozvoj spolupráce mezi učiteli a asistenty pedagoga, intenzivnější sdílení zkušeností s kolegy z jiných škol, či zlepšení v oblasti školní dokumentace a plánování.

- Oblasti, které podle respondentů nefungovaly:

Většina ředitelů žádné nedostatky neuvedla. Zaznívaly spíše neutrální odpovědi typu „nevím“ nebo „vše fungovalo dobře“. Pouze jednou se objevila zmínka o vyšší administrativní zátěži nebo o potřebě lepšího napojení na iniciativu Eduzměna.

Vybrané citace respondentů:

„Po účasti pedagogů na seminářích jsme začali zavádět do výuky nové metody – formativní hodnocení, matematicko-logické úlohy, ctnosti.“

„Na vedoucím místě jsem krátce a zástupci MAP mi výrazně pomohli v orientaci ve školské dokumentaci.“

„Především jsme získali cennou inspiraci v oblasti metodické podpory, sdílení příkladů dobré praxe a rozvoje spolupráce mezi školami v regionu.“



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

„Velice nám pomohla školení ke spolupráci učitele a asistenta pedagoga. Dále také kontrola povinné školní dokumentace.“

Závěr:

Z výsledků dotazníkového šetření vyplývá, že projekt MAP Turnovsko IV byl školami v regionu vnímán velmi pozitivně. Ředitelé oceňují zejména kvalitní metodickou podporu, možnosti sdílení zkušeností a konkrétní dopady projektu na pedagogickou praxi i vnitřní rozvoj škol. Kritické připomínky byly minimální.