



Spolufinancováno
Evropskou unií



Příloha č. 2 Závěrečné evaluační zprávy

Shrnutí zpětné vazby podle pracovních skupin

1. Pracovní skupina pro podporu gramotností a kompetencí managementu škol

- **Vnímání projektu respondenty:** návštěvy škol, individuální konzultace, metodická podpora, semináře
- **Nejpřínosnější aktivity:** sdílení zkušeností, síťování, spolupráce mezi školami, návštěvy škol
- **Změny v ORP Turnov díky působení MAP:** lepší spolupráce mezi školami a jejich vedením, navázání kontaktů, informovanost o legislativních novinkách a aktuálních tématech ve školství
- **Dopad na kompetence:** zlepšení řízení školy a orientace v legislativě
- **Doporučení:** pokračovat v podpoře managementu škol

2. Pracovní skupina pro rovné příležitosti

- **Vnímání projektu respondenty:** setkávání, školení, otevřené hodiny, metodická podpora, návštěvy škol, pomoc s dokumentací
- **Nejpřínosnější aktivity:** podpora při přípravě na ČŠI, otevřené hodiny, školení pro učitele a asistenty pedagoga
- **Změny v ORP Turnov díky působení MAP:** větší propojení škol, síťování, sdílení dobré praxe
- **Dopad na žáky se znevýhodněním:** zlepšení rozvoje žáků prostřednictvím sdílení dobré praxe mezi učiteli, asistenty pedagoga, speciálními pedagogy
- **Doporučení:** pokračovat v podpoře škol

3. Pracovní skupina pro moderní didaktické formy

- **Vnímání projektu respondenty:** podpora, sdílení, inspirace, otevřené hodiny, semináře, výjezdy
- **Nejpřínosnější aktivity:** výjezdy do škol, otevřené hodiny, sdílení na setkáních, spolupráce
- **Změny v ORP Turnov díky působení MAP:** spolupráce mezi učiteli místo konkurence, inspirace k novým přístupům, zapojení malotřídních škol, spolupráce s knihovnou
- **Dopad na žáky se znevýhodněním:** pozitivní vliv na rozvoj žáků
- **Doporučení:** pokračovat v podpoře moderních didaktických forem a rozvoji klíčových kompetencí



4. Pracovní skupina pro financování

- **Vnímání projektu respondenty:** implementace akčních plánů, strategické dokumenty, metodická pomoc, spolupráce se zřizovateli, návštěvy škol, sdílení nových poznatků a příkladů dobré praxe
 - **Nejpřínosnější aktivity:** propojení aktérů ve vzdělávání, informovanost o dotačních možnostech, výjezdy do jiných škol, vzdělávací akce
 - **Změny v ORP Turnov díky působení MAP:** systematická, přínosná a organizovaná podpora škol, lepší spolupráce se zřizovateli
 - **Dopad na spolupráci školy a zřizovatele:** efektivnější spolupráce
 - **Doporučení:** pokračovat v podpoře škol
-

Hlavní závěry

1. Projekt výrazně podpořil spolupráci škol a sdílení zkušeností napříč ORP Turnov.
2. Otevřené hodiny, semináře, školení a výjezdy do škol se ukázaly jako velmi přínosné aktivity.
3. Projekt pozitivně ovlivnil kompetence učitelů a vedení škol.
4. Podpora se osvědčila i v oblasti rozvoje žáků se znevýhodněním, zejména sociálním.
5. Spolupráce se zřizovateli a podpora škol byla významnou pomocí.
6. Respondenti by uvítali pokračování projektových aktivit ve všech oblastech, které projekt pokrývá.