



Akční plán

Jednotlivé priority a opatření akčního plánu vycházejí z potřeb zjištěných v řešeném území na základě provedených analýz (dotazníkové šetření MŠMT, rozhovory na školách), strategických a koncepčních dokumentů České republiky, Libereckého kraje, OECD a Strategie rozvoje základního vzdělávání ORP Turnov z roku 2015.

Priorita I. Vytvoření podmínek pro předškolní, základní, zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 1.1 Obnovovat materiálně technické zázemí pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání

- o Opatření 1.1.1 Zlepšení materiálně technického vybavení mateřských škol
 - Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality vzdělávání a prostředí v mateřských školách
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol:
 - vybavení didaktickými pomůckami
 - vybavení hračkami a hracími prvky
 - vybavení školních zahrad
- o Opatření 1.1.2 Zlepšení materiálně technického vybavení základních škol
 - Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality vzdělávání a prostředí v základních školách
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - vybavení školních kabinetů
 - vybavení učebními pomůckami
 - vybavení tříd
 - vybavení odborných učeben
 - vybavení šaten
- o Opatření 1.1.3 Zlepšení materiálně technického vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
 - Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality výuky a prostředí v subjektech zájmového a neformálního vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých subjektů
 - vybavení didaktickými pomůckami
 - vybavení herními prvky
 - vybavení pedagogů pro výuku



Cíl 1.2 Podporovat investice do škol a školských zařízení

- Opatření 1.2.1 Podpora investic do mateřských škol
 - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov mateřských škol ke zlepšení vzdělávání v nich.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Infrastruktura
 - Rekonstrukce, zateplení, novostavby a přístavby budov
 - Rekonstrukce vnitřních prostor (vytápění, stavební úpravy pro dvouleté děti, šatny, sociální zařízení, herny, tělocvičny, školní jídelny, keramické dílny, učebny polytechnického vzdělávání...)
 - Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)
- Opatření 1.2.2 Podpora investic do základních škol
 - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov základních škol ke zkvalitnění vzdělávání v nich.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Infrastruktura
 - Rekonstrukce, novostavby a přístavby budov
 - Rekonstrukce tříd
 - Rekonstrukce dalších vnitřních prostor (tělocvičny, školní jídelny, knihovny, kabinety, sociální zázemí, šatny, odborné učebny, keramické dílny...)
 - Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)
- Opatření 1.2.3 Podpora investic do subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
 - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov subjektů zájmového a neformálního vzdělávání ke zlepšení vzdělávání v nich.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Infrastruktura:
 - Rekonstrukce, novostavby a přístavby budov
 - Rekonstrukce prostor
 - Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)
 - Využití stávajících objektů, které neslouží vzdělávání

Cíl 1.3 Vybavovat školy a školská zařízení novým nábytkem dle platných právních norem

- Opatření 1.3.1 Vybavení škol a školských zařízení novým nábytkem
 - Cílem je zlepšení prostředí pro výuku prostřednictvím vybavení mateřských a základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání potřebným novým nábytkem.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Vybavení mateřských škol nábytkem
 - Vybavení základních škol nábytkem
 - Vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání nábytkem



Cíl 1.4 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů

- Opatření 1.4.1 Vybavení škol a školských zařízení novými knihami, odbornými publikacemi a učebnicemi
 - Cílem je zvýšení kvality vzdělávání zkvalitněním vybavení mateřských a základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání potřebnými novými knihami, odbornými publikacemi, ucelenými řadami učebnic a pracovními sešity
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a dalších subjektů vzdělávání
 - Vybavení mateřských škol knihami, odbornými publikacemi atd.
 - Vybavení základních škol knihami, odbornými publikacemi, ucelenými řadami učebnic a pracovními sešity
 - Vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání knihami, odbornými publikacemi, učebnicemi a pracovními sešity

Cíl 1.5 Obnovovat vybavení škol a školských zařízení informačními a komunikačními technologiemi

- Opatření 1.5.1 Vybavení škol a školských zařízení novými informačními a komunikačními technologiemi
 - Cílem je zkvalitnění výuky a prostředí v mateřských a základních školách i školských zařízeních zájmového vzdělávání a v neformálním vzdělávání zkvalitněním vybavení potřebnými novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Vybavení mateřských škol novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení
 - Vybavení základních škol novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení
 - Vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení

Cíl 1.6 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol a školských zařízení

- Opatření 1.6.1 Investice do bezbariérového přístupu do škol a školských zařízení
 - Cílem je zpřístupnění vzdělávání v mateřských a základních školách a subjektech zájmového a neformálního vzdělávání dětí, žáků a účastníků vzdělávání (*dále jen žáků*) tělesně postižených prostřednictvím investic do zajištění bezbariérového přístupu
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Infrastruktura
 - Zajištění bezbariérového přístupu do mateřských škol



- Zajištění bezbariérového přístupu do základních škol
- Zajištění bezbariérového přístupu do subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
- Aktivita spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění bezbariérového přístupu žáků do škol

Cíl 1.7 Využívat dotačních programů, grantů a výzev

- Opatření 1.7.1 Podpora využívání dotačních programů pro rozvoj škol a školských zařízení
 - Cílem je využívat evropské, národní, krajské i další dotační programy a granty k rozvoji škol a školských zařízení
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol
 - Využití programu IROP k rozvoji infrastruktury škol a školských zařízení
 - Využití programu OP VVV k rozvoji škol a školských zařízení formou šablon
 - Využití dalších dotačních programů z EU, ČR, Libereckého kraje, Euroregionu Nisa, obcí a dalších zdrojů k rozvoji škol a školských zařízení
 - Aktivita spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení při využití dotačních programů z EU, ČR, Libereckého kraje, Euroregionu Nisa a dalších zdrojů k rozvoji škol

Cíl 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků

Opatření 2.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol v oblastech kurikulární reformy

- Cílem opatření je zvýšit kvalitu výuky a prostředí škol podporou vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, hlavně v klíčových kompetencích, školním klimatu a hodnocení žáků
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v klíčových kompetencích
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v hodnocení žáků
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti vlastního hodnocení školy
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech kurikulární reformy
 - Aktivita spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy



- Opatření 2.1.2 Vzdělávání pedagogů v mateřských školách v oblastech kurikulární reformy
 - Cílem opatření je zvyšování kompetencí předškolních pedagogů, hlavně podpora pedagogů mateřských škol ve zvýšení kompetencí při práci s dvouletými dětmi
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na osobnostně sociální rozvoj dětí dvouletých a starších
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech práce s dvouletými dětmi
 - Výměna zkušeností mezi jednotlivými mateřskými školami

Cíl 2.2 Rozvoj kompetencí ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol

- Opatření 2.2.1 Podpora rozvoje kompetencí ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol
 - Cílem opatření je zlepšení řízení škol a školských zařízení podporou rozvoje kompetencí ředitelů škol v řízení a hodnocení pedagogů a škol
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Rozvoj kompetencí ředitelů škol a školských zařízení v řízení a hodnocení pedagogů a škol
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení v rozvoji kompetencí ředitelů v řízení a hodnocení pedagogů a škol

Cíl 2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Opatření 2.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Cílem opatření je zlepšit kvalitu výuky a prostředí škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podporou vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s těmito žáky
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol v práci s dětmi se SVP
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol v práci se žáky se SVP
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků subjektů zájmového a neformálního vzdělávání v práci se žáky se SVP



- Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení v rozvoji vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se žáky se SVP

Cíl 2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence

- Opatření 2.4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
 - Cílem opatření je zlepšení prostředí a vztahů na školách podporou vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
 - Vzdělávání specializačním studiem pro školní metodiky prevence
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení v rozvoji vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
 - Spolupráce škol a školských subjektů ve specializačním studiu pro školní metodiky prevence

Cíl 2.5 Podpora kariérního růstu pedagogických pracovníků

- Opatření 2.5.1 Zajištění podpory kariérního růstu pedagogických pracovníků
 - Cílem opatření je zlepšení pracovních podmínek pedagogických pracovníků zajištěním podpory jejich kariérního růstu
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajištění podpory kariérního růstu pedagogických pracovníků
 - Zajištění podpory začínajícím učitelům (uvádějící učitel, vzdělávání začínajících učitelů)
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění podpory kariérního růstu pedagogických pracovníků

Cíl 2.6 Vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků přímo ve školách

- Opatření 2.6.1 Vzdělávání celých pedagogických kolektivů přímo ve školách
 - Cílem opatření je zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků vzděláváním celých kolektivů těchto pracovníků přímo ve školách
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení



- Zajištění vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních
- Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků ve školách

Cíl 2.7 Mentoring pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů

- Opatření 2.7.1 Mentoring pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů
 - Cílem opatření je zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků prostřednictvím podpory mentoringu pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajištění mentoringu pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění mentoringu pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů

Cíl 2.8 Metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol

- Opatření 2.8.1 Metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol
 - Cílem opatření je zlepšit kvalitu řízení školy podporou ředitelů škol po stránce manažerské, právní a metodické
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajištění metodické, právní a manažerské podpory pro ředitele škol
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění metodické, právní a manažerské podpory pro ředitele škol

Priorita II. Poskytovat kvalitní vzdělávání

Cíl 3. Zvýšení kvality vzdělávání

Cíl 3.1 Vytvářet podmínky pro naplňování kurikulární reformy

- Opatření 3.1.1 Vytváření podmínek pro naplňování kurikulární reformy



- Cílem opatření je zvýšení kvality vzdělávání vytvářením podmínek pro naplňování kurikulární reformy
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Vytváření podmínek pro naplňování kurikulární reformy
 - Seznamování nových i stávajících pedagogů se školním vzdělávacím programem a jeho aktualizací
 - Připomenutí cílů vzdělávání, klíčových kompetencí a strategií postupů k dosažení cílů vzdělávání
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení ve vytváření podmínek pro naplňování kurikulární reformy – utváření klíčových kompetencí žáků, hodnocení žáků, vlastní hodnocení školy, nové metody práce

Cíl 3.2 Podporovat nové metody a formy vzdělávání žáků

- Opatření 3.2.1 Podpora nových metod a forem vzdělávání žáků
 - Cílem opatření je zlepšení kvality vzdělávání podporou nových metod a forem vzdělávání žáků. Dále zvýšení úrovně vzdělání žáků, zejména v předmětech matematika, český jazyk, občanská výchova a dějepis i v oblasti přírodních věd. Zvýšení kompetencí učitelů těchto předmětů. Podpora vyučování regionální literatury a historie za využití moderních technologií, resp. mobilních aplikací. Kulturní povědomí dětí a mládeže o oblasti, v níž žijí. Psychomotorická praxe orientace v terénu. Vyhledávání informací, jejich kritická komparace.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Podpora nových metod a forem vzdělávání žáků (např. Hejného matematika, Comenia script, kritické myšlení, etická výchova...)
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských subjektů v podpoře nových metod a forem vzdělávání žáků
 - Podpora projektů spolupráce škol, knihoven a dalších organizací působících ve vzdělávání.

Cíl 3.3 Uplatňovat ve všech ročnících kooperativní a projektové vyučování žáků, komunitní kruhy

- Opatření 3.3.1 Uplatnění kooperativního a projektového vyučování žáků
 - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky uplatněním kooperativního a projektového vyučování žáků a komunitních kruhů ve všech ročnících základní školy
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol



- Uplatnění kooperativního a projektového vyučování žáků ve všech ročnících
- Využívání komunitních kruhů
- Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol v uplatnění kooperativního a projektového vyučování žáků ve všech ročnících

Cíl 3.4 Provádět vlastní hodnocení školy

- Opatření 3.4.1 Provádění vlastního hodnocení školy a školského zařízení
 - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání prováděním vlastního hodnocení školy nebo školského zařízení
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Uplatnění provádění vlastního hodnocení školy
 - Využití kritérií České školní inspekce pro vlastní hodnocení školy - Kvalitní škola
 - Využití elektronických nástrojů pro vlastní hodnocení školy
 - Zapojení širší komunity do vlastního hodnocení školy

Cíl 3.5 V hodnocení žáků využívat formativního hodnocení

- Opatření 3.5.1 Využívání formativního hodnocení žáků
 - Cílem opatření je dosáhnout efektivnějšího vzdělávání žáků využitím jejich formativního hodnocení
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Využívání formativního hodnocení žáků
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských subjektů v uplatnění využívání formativního hodnocení

Cíl 3.6 V hodnocení žáků využívat slovního hodnocení, především u žáků se SVP

- Opatření 3.6.1 Využívání slovního hodnocení žáků
 - Cílem opatření je dosáhnout efektivnějšího vzdělávání žáků využitím slovního hodnocení žáků, hlavně u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Využívání slovního hodnocení žáků se SVP
 - Využívání slovního hodnocení žáků cizinců
 - Využívání slovního hodnocení ostatních žáků
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských subjektů v uplatnění využívání slovního hodnocení



Cíl 3.7 Ke zvýšení motivace žáků používat sebehodnocení žáků

- Opatření 3.7.1 Využívání sebehodnocení žáků
 - Cílem opatření je zvýšení motivace žáků k výuce díky využívání sebehodnocení žáků
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Využívání sebehodnocení žáků
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol v uplatnění využívání sebehodnocení žáků

Cíl 3.8 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, zadávat speciální úkoly pro nadané a mimořádně nadané žáky

- Opatření 3.8.1 Vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných žáků
 - Cílem opatření je využití potenciálu nadaných a mimořádně nadaných žáků tím, že se jim budou vytvářet podmínky, které umožní jejich vzdělávání, včetně zajištění speciálních úkolů pro ně
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení ve vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
 - Spolupráce škol s dalšími vzdělávacími institucemi
 - Spolupráce škol s dalšími místními organizacemi
 - Spolupráce škol s podniky a zaměstnavateli v kraji

Cíl 3.9 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky

- Opatření 3.9.1 Poskytování kariérového poradenství pro žáky
 - Cílem opatření je zvýšit možnosti budoucího profesního uplatnění žáků poskytováním kariérového poradenství pro žáky
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajistit poskytování kariérového poradenství pro žáky
 - Exkurze do podniků a firem v regionu ORP Turnov a Libereckého kraje
 - Projektové dny zaměřené na kariérové poradenství
 - Aktivity spolupráce



- Spolupráce škol a školských subjektů v zajištění poskytování kariérového poradenství pro žáky
- Spolupráce základních a středních škol
- Spolupráce škol s podniky, firmami a zaměstnavateli v kraji

Cíl 3.10 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli

- Opatření 3.10.1 Provádění vzájemných hospitací mezi učiteli
 - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky a profesního rozvoje pedagogů prováděním vzájemných hospitací mezi učiteli
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajistit provádění vzájemných hospitací mezi učiteli
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských subjektů v zajištění provádění vzájemných hospitací mezi učiteli

Cíl 3.11 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi školami, síťování škol – výměna zkušeností, dokumentů

- Opatření 3.11.1 Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami a školskými zařízeními
 - Cílem opatření je zvýšení kvality vzdělávání a profesního rozvoje pedagogických pracovníků prohlubováním vzájemné spolupráce a síťováním škol formou výměny zkušeností a dokumentů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity spolupráce
 - Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami a síťování škol formou výměny zkušeností a sdílení dokumentů

Cíl 3.12 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků

- Opatření 3.12.1 Provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků
 - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání a kvalifikace pedagogů prováděním systematického hodnocení pedagogických pracovníků
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajistit provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských subjektů v zajištění provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků



Cíl 3.13 Vytvářet příznivé klima školy, aby žáci chodili do školy rádi

- Opatření 3.13.1 Vytváření příznivého klimatu školy
 - Cílem opatření je dosažení stavu, kdy žáci mají ke škole kladný vztah a rádi do ní chodí díky vytváření příznivého klimatu školy
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajistit vytváření příznivého klimatu školy
 - Zapojení žáků do života školy- činnost školních parlamentů
 - Aktivity spolupráce
 - Podpora činnosti společného městského Parlamentu mládeže města Turnova

Cíl 3.14 Zpracovávat a aktualizovat plány primární prevence

- Opatření 3.14.1 Vytváření a aktualizace plánů primární prevence
 - Cílem opatření je zlepšit prostředí školy a školských zařízení tvorbou a pravidelnou aktualizací plánů primární prevence
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Vytvoření plánů primární prevence na školách
 - Pravidelná aktualizace plánů primární prevence na školách
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských subjektů ve vytvoření a pravidelné aktualizaci plánů primární prevence na školách

Cíl 3.15 Aktualizovat a doplňovat školní řády

- Opatření 3.15.1 Aktualizace a doplnění školních řádů
 - Cílem opatření je zlepšit prostředí školy aktualizací a doplněním školních řádů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Pravidelná aktualizace a doplnění školních řádů
 - Do úpravy školních řádů zapojit rodiče a žáky
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol v pravidelné aktualizaci a doplnění školních řádů

Cíl 3.16 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

- Opatření 3.16.1 Zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání
 - Cílem opatření je zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání
 - Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských subjektů ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání
 - Spolupráce škol a školských subjektů ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání
- Opatření 3.16.2 Zajištění adekvátní matematické gramotnosti v základním vzdělávání
 - Cílem opatření je zajištění adekvátní matematické gramotnosti v základním vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání
 - Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické gramotnosti v základním vzdělávání
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských subjektů ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání
 - Spolupráce škol a školských subjektů ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické gramotnosti v základním vzdělávání

Cíl 3.17 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

- Opatření 3.17.1 Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
 - Cílem opatření je zvýšení možností budoucího profesního uplatnění dětí a žáků a dosažení jejich životního úspěchu rozvojem jejich podnikavosti a iniciativy
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajištění rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
 - Realizace projektů na podporu podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských subjektů v zajištění rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků



Cíl 3.18 Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání

- Opatření 3.18.1 Zajištění rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání
 - Cílem opatření je zvýšení možností budoucího profesního uplatnění žáků zajištěním rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajištění rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání
 - Realizace projektů na podporu polytechnického vzdělávání
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských subjektů v zajištění rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání

Cíl 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Cíl 4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace

- Opatření 4.1.1 Zpracovávání plánů pedagogické podpory
 - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizace a kontroly jejich plnění
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizace a kontrola jejich plnění
 - Využívání metodických materiálů portálu NIDV
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol, školských zařízení a školských poradenských zařízení při zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizaci a kontrole jejich plnění
 - Využívání metodických materiálů portálu NIDV
- Opatření 4.1.2 Zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů žáků
 - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zpracováváním individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizací a kontrola jejich plnění
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizace a kontrola jejich plnění
 - Využívání metodických materiálů NIDV



- Aktivita spolupráce
 - Spolupráce škol, školských zařízení a školských poradenských zařízení při zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizaci a kontrole jejich plnění
 - Využívání metodických materiálů NIDV

Cíl 4.2 Spolupracovat s poradenskými pracovišti – PPP a SPC

- Opatření 4.2.1 Spolupráce s poradenskými pracovišti
 - Cílem opatření je zajištění pomoci s výchovou a vzděláváním žáků prostřednictvím spolupráce se školskými poradenskými pracovišti - pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajištění spolupráce se školskými poradenskými pracovišti - PPP a SPC
 - Aktivita spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění spolupráce se školními poradenskými pracovišti - PPP a SPC

Cíl 4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP

- Opatření 4.3.1 Uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se SVP
 - Cílem opatření je lepší integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami díky uplatňování podpůrných opatření pro tyto děti a žáky
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení
 - Uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Využívání Katalogů podpůrných opatření
 - Využívání Metodik práce se žáky se zdravotním postižením
 - Podpora začleňování žáků cizinců
 - Aktivita spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení v uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Spolupráce škol a dalších subjektů v začleňování žáků cizinců

Cíl 4.4 Vytvářet pracovní pozice asistentů pedagoga

- Opatření 4.4.1 Vytváření pracovní pozice asistentů pedagoga



- Cílem opatření je podpora inkluzivního vzdělávání a integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo dětí a žáků nadaných díky vytvoření pracovních pozic asistentů pedagoga
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Vytváření pracovních pozic asistentů pedagoga
 - Využívání Metodik práce asistentů pedagoga
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání při vytvoření pracovních pozic asistentů pedagoga

Cíl 4.5 Vytvářet pracovní pozice speciálního pedagoga a školního psychologa

- Opatření 4.5.1 Vytváření pracovní pozice speciálního pedagoga
 - Cílem opatření je zlepšení výchovy a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvořením pracovních pozic speciálních pedagogů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Zajištění vytvoření pracovní pozice speciálního pedagoga
 - Využívání Metodiky práce školního speciálního pedagoga
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění vytvoření pracovní pozice speciálního pedagoga
- Opatření 4.5.2 Vytváření pracovní pozice školního psychologa
 - Cílem opatření je zlepšení prostředí a vztahů na školách vytvořením pracovních pozic školního psychologa
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Zajištění vytvoření pracovní pozice školního psychologa
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění vytvoření pracovní pozice školního psychologa

Cíl 4.6 Přizpůsobovat a upravovat vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků

- Opatření 4.6.1 Přizpůsobení a úprava vzdělávání pro žáky se SVP
 - Cílem opatření je dosáhnout souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tak, že



se přizpůsobí a upraví vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro tyto žáky

- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Přizpůsobení a úprava obsahu a výstupů vzdělávání pro žáky se SVP vzhledem k jejich možnostem v souladu s rámcovým vzdělávacím programem
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení v přizpůsobení a úpravě vzdělávání pro žáky se SVP na úroveň jejich možnostem

Cíl 4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP

- Opatření 4.7.1 Úprava organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP
 - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úpravou organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání těchto žáků
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Úprava organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení v úpravě organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP

Cíl 4.8 Využívat kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky

- Opatření 4.8.1 Využívání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
 - Cílem opatření je zvýšit kvalitu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami využitím kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Zvýšení využití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských subjektů ve zvýšení využití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek

Cíl 4.9 Zřizovat školní poradenská pracoviště

- Opatření 4.9.1 Zřizování školních poradenských pracovišť



- Cílem opatření je zkvalitnění výchovy, vzdělávání žáků a prostředí školy zřízováním školních poradenských pracovišť
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Zřízování školních poradenských pracovišť
 - Metodické vedení školních speciálních pedagogů a školních psychologů
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení při zřízování a následném využívání školních poradenských pracovišť
 - Spolupráce škol se školními poradenskými zařízeními při metodickém vedení školních speciálních pedagogů a školních psychologů

Cíl 4.10 Získávat prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí

- Opatření 4.10.1 Získávání prostředků na podporu rovných příležitostí
 - Cílem opatření je zlepšit podmínky pro možnost dosažení rovných příležitostí ve vzdělávání využitím prostředků z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, dalších dotačních programů a grantů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Získávání prostředků z OP VVV, dalších dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol, školských subjektů a dalších organizací působících ve vzdělávání v získávání prostředků z OP VVV, dalších dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí

Cíl 4.11 Poskytovat vzdělávání ve vhodně upravených prostorách, řešit bezbariérový přístup dětí a žáků

- Opatření 4.11.1 Poskytování vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
 - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky a prostředí ve školách poskytováním vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zajištění poskytování vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění poskytování vzdělávání ve vhodně upravených prostorách



- Opatření 4.11.2 Řešení bezbariérového přístupu dětí a žáků
 - Cílem opatření je zpřístupnění vzdělávání pro děti a žáky s tělesným postižením a zajištění možnosti bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor:
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Infrastruktura
 - Zajištění bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor v mateřských školách
 - Zajištění bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor v základních školách
 - Zajištění bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor v subjektech zájmového a neformálního vzdělávání
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení se zřizovateli při zajištění bezbariérového přístupu do prostor, kde probíhá vzdělávání

Cíl 4.12 Při zjištění vzdělávacích či výchovných problémů žáků přijímat včas opatření

- Opatření 4.12.1 Přijímání včasných opatření při problémech žáků
 - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky a výchovy včasným přijímáním opatření při zjištění vzdělávacích a výchovných problémů žáků
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Přijímání včasných opatření při vzdělávacích problémech žáků
 - Přijímání včasných opatření při výchovných problémech žáků
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení při přijímání včasných opatření při vzdělávacích či výchovných problémech žáků
 - Iniciovat případové konference dle zákona o sociálně-právní ochraně dětí

Priorita III. Vzájemná spolupráce mezi subjekty podílejícími se na vzdělávání

Cíl 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák

- Opatření 5.1.1 Organizace schůzek ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák
 - Cílem opatření je dosáhnout zlepšení komunikace mezi školou, žáky a rodiči formou organizace schůzek mezi učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Organizace schůzek ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák

Cíl 5.2 Nabízet aktivity pro rodiče – společné akce, vzdělávání, dílny

- Opatření 5.2.1 Nabídka aktivit pro rodiče
 - Cílem opatření je zlepšit vztah školy nebo školského zařízení s rodiči formou nabídky aktivit pro rodiče, např. společných akcí, vzdělávání a dílen
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Nabídka aktivit pro rodiče - společné akce, vzdělávání, dílny apod.
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení při nabídce aktivit pro rodiče - společné akce, vzdělávání, dílny apod.

Cíl 5.3 Spolupracovat s OSPOD při řešení problémů v rodině

- Opatření 5.3.1 Spolupráce s OSPOD
 - Cílem opatření je včas podchytit problémy v rodinách dětí a žáků spoluprací s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Spolupráce s OSPOD
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení při spolupráci s OSPOD
 - Spolupráce při tvorbě komunitního plánu sociálních služeb

Cíl 5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci

- Opatření 5.4.1 Navázání a rozvoj mezinárodní spolupráce
 - Cílem opatření je načerpat informace a zkušenosti spoluprací škol a školských subjektů se školami a dalšími subjekty v zahraničí
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Navázání a rozvoj mezinárodní spolupráce
 - Využívání projektů pro přeshraniční spolupráci



- Využívání projektu Erasmus+ a Evropské dobrovolné služby
- Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení při navázání a prohlubování mezinárodní spolupráce

Cíl 5.5 Zainteresovat na činnosti školy školské rady

- Opatření 5.5.1 Zapojení školských rad do činnosti školy
 - Cílem opatření je zlepšit komunikaci školy navenek formou zapojení školské rady do činnosti školy
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
 - Zapojení školských rad do činnosti školy

Cíl 5.6 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích

- Opatření 5.6.1 Podpora polyfunkční role školy, zejména v menších obcích
 - Cílem opatření je větší zapojení školy do života zejména v menších obcích podporou její polyfunkční role
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Podpora polyfunkční role školy
 - Zajišťovat kulturní vystoupení žáků
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení při podpoře polyfunkční role školy

Cíl 5.7 Spolupracovat při zajištění správy ICT

- Opatření 5.7.1 Spolupráce při zajištění správy ICT
 - Cílem opatření je zlepšení kvality výuky a prostředí školy rozvinutím spolupráce jednotlivých škol a školských zařízení při zajištění správy ICT
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení při zajištění správy ICT

Cíl 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Cíl 6.1 Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití

- Opatření 6.1.1 Rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase



- Cílem opatření je zlepšit využití mládeže a dětí ve volném času rozšířením a zatraktivněním nabídky jejich činností ve volném čase a motivací dětí a mládeže k využití této nabídky
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase pro děti a mládež
 - Zvýšení motivace dětí a mládeže k aktivnímu využití nabídky volnočasových aktivit (prezentace, kampaň)
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení při rozšíření a zatraktivnění nabídky zájmových činností pro děti a mládež
 - Spolupráce škol a organizací při rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase pro děti a mládež
 - Spolupráce škol a školských zařízení při zvýšení motivace dětí a mládeže k aktivnímu využití nabídky volnočasových aktivit (prezentace, kampaň)
 - Spolupráce škol s dalšími vzdělávacími subjekty při vyhledávání a vzdělávání nadaných žáků
 - Vznik společné webové stránky se všemi odpoledními aktivitami na Turnovsku

Cíl 6.2 Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání

- Opatření 6.2.1 Vytváření příznivých podmínek pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání
 - Cílem opatření je zkvalitnění náplně volného času dětí a mládeže vytvářením příznivých podmínek pro jejich účast v zájmovém a neformálním vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Vytváření podmínek pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol, školských subjektů a knihovny při vytváření podmínek pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání

Cíl 6.3 Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost

- Opatření 6.3.1 Podpora všestranného a harmonického rozvoje dětí a mládeže
 - Cílem opatření je zvýšení sportování mládeže, snížení obezity u dětí, zvýšení možnosti zapojení hendikepovaných dětí do sportovních aktivit škol, propojení školy a sportovních celků v ORP Turnov, nové a zábavné metody



výuky pro školáky s možností asistence certifikovaných trenérů, akreditované kurzy pro pedagogy na zvýšení kompetencí v oboru tělovýchova.

- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Vytváření podmínek pro podporu všestranného a harmonického rozvoje dětí a mládeže
 - Aktivity spolupráce
 - Podpora projektu propojení ZŠ, střediska volného času a sportovních organizací za účelem zlepšení metodiky výuky tělesné výchovy na ZŠ.

Cíl 6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života

- Opatření 6.4.1 Podpora aktivního zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů
 - Cílem opatření je zvýšit sebevědomí, iniciativu a vědomí společenské odpovědnosti dětí a mládeže podporou jejich zapojení do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Podpora aktivního zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů
 - Podpora školních parlamentů
 - Realizace projektů na podporu rozvoje demokratických principů - volby nanečisto
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských subjektů při podpoře aktivního zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů
 - Podpora Parlamentu mládeže města Turnov

Cíl 6.5 Rozvíjet celoživotní vzdělávání

- Opatření 6.5.1 Rozvoj celoživotního vzdělávání
 - Cílem opatření je zvýšení kvalifikovanosti a pracovního uplatnění obyvatel podporou rozvoje celoživotního vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Podpora rozvoje celoživotního vzdělávání
 - Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a dalších subjektů při podpoře rozvoje celoživotního vzdělávání
 - Aktivity dalších subjektů při celoživotním vzdělávání