



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Turnov 8.2. 2017

Zápis
ze setkání ředitelů mateřských a základních škol zapojených v projektu
MAP Turnovsko a zřizovatelů těchto škol
Projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000101,

které se uskutečnilo
v zasedací místnosti č. 215 MěÚ Turnov
dne 8.2. 2017 od 13,00 hodin

Přítomni: dle presenční listiny

1. Zahájení

Hlavní manažerka projektu Ing. Lenka Krupařová přivítala přítomné, poděkovala za velkou účast a zájem. Následně zmínila, co bude obsahem dnešního setkání ředitelů základních a mateřských škol a jejich zřizovatelů.

2. Aktuální informace z projektu MAP Turnovsko

- L. Krupařová shrnula aktivity od začátku projektu a zmínila vytvoření Strategického rámce s popisem priorit a cílů, včetně seznamu projektových záměrů pro investiční intervence do r. 2023.
Informovala, že investiční záměry bude možné nyní (tedy po půl roce), aktualizovat – měnit, doplňovat dle reálných plánů škol. Vyzvala ředitelky a ředitele jednotlivých škol, aby se svými zřizovateli projednali případné nové investiční záměry. Nakonec je požádala, aby zajistili podpis zřizovatelů na dokumenty obsahující investiční záměry škol a tyto dokumenty následně zaslali e-mailem R. Brychové. Jak podotkl R. Rölc, zřizovatel se tím k ničemu nezavazuje, jedná se pouze o potvrzení, že ví o investičních záměrech svých škol. Školám, které se dnešního setkání neúčastní, bude informace spolu s tabulkou zaslána e-mailem.
Dále zmínila L. Krupařová práci na Místním akčním plánu, kdy byla již vytvořena struktura, nyní na něm pracují Pracovní skupiny. Předpokládáný



Obecně prospěšná společnost pro Český ráj
MAS Český ráj a Střední Pojizeří
Předměstská 286, 507 43 Sobotka, IČ 259 88 417



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



termín dokončení je duben, kdy bude zveřejněna první verze dokumentu na webu a bude umožněno připomínkování dokumentu.

Po ukončení projektu MAP v prosinci tohoto roku na něho budou navazovat další projekty, které jsou uvedeny v akčním plánu a školy je budou realizovat.

L. Krupařová dále vyzvala přítomné k aktivní spolupráci na tvorbě dokumentů i při plánování vzdělávání a zmínila možnost rychlé komunikace prostřednictvím webových stránek projektu. Na závěr zmínila již naplánovaný seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ na téma komunikace i komunikace s rodiči, který se bude konat v květnu a na podzim tohoto roku.

Tímto L. Krupařová předala slovo p. Karin Marques k prezentaci na téma Inkluzivní vzdělávání u nás i ve světě.

3. Inkluzivní vzdělávání u nás i ve světě - Karin Marques

Paní Karin Marques zahájila přednášku, ve které zmínila tyto body:

- ✓ Inkluzivní vzdělávání u nás i ve světě:
- Inkluzivní vzdělávání u nás – významná data spojená s prosazováním inkluzivního vzdělávání v ČR
 - Sociální kapitál
- Inkluzivní vzdělávání v světě
 - Historie inkluzivního vzdělávání v Kanadě
 - Podpora inkluze ve škole
 - 7 rozhodujících strategií
 - Indikátory a monitoring praxe
 - Příklad indikátorů pro výuku
 - Indikátory pro žáky s komplexními potřebami
 - Učební styly
 - Diferenciace učení



Obecně prospěšná společnost pro Český ráj

MAS Český ráj a Střední Pojizeří

Předměstská 286, 507 43 Sobotka, IČ 259 88 417



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- ✓ Komentář k Prohlášení ze Salamanky
- ✓ Prohlášení ze Salamanky a Akční rámec pro vzdělávání dětí a dospělých se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všechny výše prezentované dokumenty Karin Marques budou zaslány všem ředitelkám a ředitelům.

Karin Marques přítomné vybídla k možnosti spolupráce na společném vzdělávání zkušenostmi, nápady.

4. Diskuse

Na závěr byla možnost jakýchkoliv dotazů k Inkluzivnímu vzdělávání, kterou přítomní k diskutování využili.

Setkání bylo ukončeno ve 14:50 hod.

Zapsala: Petra Patočková

Ověřila: Ing. Lenka Krupařová



Obecně prospěšná společnost pro Český ráj
MAS Český ráj a Střední Pojizeří
Předměstská 286, 507 43 Sobotka, IČ 259 88 417