

SWOT 3 analýzy pro cíle v prioritních oblastech

Priorita I. Vytvoření podmínek pro předškolní, základní, zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Dostatečný počet pomůcek• Dostatek prostor pro tělesnou výchovu žáků (tělocvičny, školní hřiště)• Dobrý vnější vzhled škol	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatek odborných učeben a prostor (kabinety, sociální zařízení, učebny)• Nedostatečné vybavení IT (počítače ve třídách, interaktivní tabule)• Nedostatečné vybavení žákovských a učitelských knihoven
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Využití finančních prostředků nejen z EU na rekonstrukce a zlepšení vybavení škol	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatek finančních prostředků na opravy a údržbu školy

Cíl 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Odborná kvalifikace pedagogů	<ul style="list-style-type: none">• Překážky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (zastupování učitelů při jejich účasti na školení)• Nedostatečné dovednosti pedagogů při práci s IT a novými metodami práce (kooperativní učení, formativní hodnocení, STEM...)
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Vytvoření podmínek pro úspěšnou realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků• Odměňování pedagogických pracovníků v návaznosti na kariérní řád• Vzdělávání pedagogických pracovníků přímo ve školách	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatečné ocenění pedagogické práce• Vyhoření a stres vedení škol a učitelů

Priorita II. Poskytovat kvalitní vzdělávání

Cíl 3. Zvýšení kvality vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Dobré klima školy• Zapojení žáků do školních projektů	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatečná motivace a malý zájem žáků o vzdělávání• Učení informací nepotřebných pro život• Neúplné znalosti pedagogů o klíčových kompetencích žáků
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj vlastního hodnocení školy• Větší míra uplatnění sebehodnocení žáků• Vzájemné hospitace mezi učiteli	<ul style="list-style-type: none">• Negativní vliv přípravy na jednotné přijímací zkoušky na vytváření klíčových kompetencí• Růst nevhodných projevů žáků – agrese, šikana, záškoláctví, drogy, kouření

Cíl 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Školy mají zpracován plán primární prevence• Školy již integrují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	<ul style="list-style-type: none">• Nepřípravenost pedagogů v oblasti metod práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předsudky veřejnosti včetně rodičů o inkluzi• Nedostatek pomůcek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami• Nedostatek asistentů pedagogů
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Vytvoření podmínek v oblasti materiálního vybavení pro inkluzi• Vytvoření podmínek pro připravenost pedagogů a veřejnosti pro inkluzi• Vznik školních poradenských pracovišť (speciální pedagog, školní psycholog)	<ul style="list-style-type: none">• Obavy z kvality výuky při zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu

Priorita III. Vzájemná spolupráce mezi subjekty podílejícími se na vzdělávání

Cíl 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Existence konzultačních hodin pro žáky i rodiče• Možnost účasti rodičů ve vyučování	<ul style="list-style-type: none">• Nezájem některých rodičů o školu a nedostatek času na děti• Spolupráce s rodiči se omezuje jen na třídní schůzky
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Zlepšení spolupráce s OSPOD• Rozšiřování schůzek ve formátu: učitel – rodiče – žák	<ul style="list-style-type: none">• Rozšiřování nepravdivých informací o škole• Snaha rodičů přizpůsobovat školu svým představám (jak ji oni sami zažili)

Cíl 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Dobrá nabídka aktivit pro volný čas dětí a mládeže• Významná role školních družin v zájmovém vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">• Malá účast občanů v celoživotním vzdělávání
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Rozšíření nabídky v zájmovém, neformálním a celoživotním vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">• Zhoršení materiálních a finančních podmínek pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání