

Strategický rámec MAP ORP Turnov do roku 2023

1. Vize

Vzdělávání se nachází v popředí zájmu společnosti i jednotlivců a je považováno za významnou hodnotu.

Region Turnovska poskytuje kvalitní vzdělávání.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání jsou kvalitně materiálně vybaveny.

Ve školách jsou vzdělávání děti a žáci s důrazem na rovnost vzdělávání, je podporováno vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu a těmto dětem a žákům jsou poskytována podpůrná opatření.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání vytvářejí podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.

2. Popis zapojení aktérů

Do tvorby Strategického rámce MAP ORP Turnov jsou zapojeny všechny mateřské školy, základní školy a školská zařízení zřizované samosprávnými orgány dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Osloveny byly též další subjekty, podílející se na celoživotním a zájmovém vzdělávání, které chápeme jako nedílnou součást vzdělávání. Byl ustaven Řídící výbor, ve kterém jsou zastoupeni aktéři ve vzdělávání dle postupů zpracování místních akčních plánů – zástupci realizátora projektu, kraje, zřizovatelů, vedení škol, učitelů, vychovatelů školních družin, základních uměleckých škol, zájmového vzdělávání, rodičů i MAS působících na území ORP Turnov. Řídící výbor má schválený Statut a Jednací řád, schází se dle potřeby cca 3x ročně. Současně byly vytvořeny 3 pracovní skupiny – pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání, které projednávají podobu Strategického rámce. Uvedený dokument mají možnost připomínkovat také starostové všech obcí v rámci regionu ORP Turnov. Vlastní zpracování projektu provádí realizační tým, který je tvořen odbornými a administrativními pracovníky. 25. května 2016 byl projekt představen na společném setkání, kterého se zúčastnili ředitelé škol a školských zařízení, členové řídicího výboru a realizačního týmu. V měsíci červnu 2016 byly navštíveny všechny mateřské školy, základní školy a školská zařízení, kde byly podány ředitelům škol a školských zařízení informace o projektu MAP a zodpovězeny dotazy. Ředitelé sdělili své požadavky na investiční záměry, které se staly podkladem pro sestavení přehledu investičních priorit. Projednávání záměrů škol a školských zařízení se uskutečňuje i v dalším průběhu realizace projektu. Veřejnost je informována prostřednictvím Zpravodajských listů. Informace o tvorbě MAP pro zájemce a veřejnost jsou též uvedeny na www.mapturnovsko.cz.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3. Popis priorit a cílů

Priorita I. Vytvoření podmínek pro předškolní, základní, zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
1.1 Obnovovat materiálně technické zázemí pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání	stav a vybavení škol
1.2 Podporovat investice do škol a školských zařízení	opravené školy a školská zařízení, nové prostory
1.3 Vybavovat školy a školská zařízení novým nábytkem dle platných právních norem	nový nábytek
1.4 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů	nové knihy, odborné publikace, učebnice a pracovní sešity
1.5 Obnovovat vybavení škol a školských zařízení informačními a komunikačními technologiemi	plně funkční ICT
1.6 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol a školských zařízení	bezbariérový přístup
1.7 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	realizované projekty

Cíl 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků	počet proškolených pedagogických pracovníků
2.2 Rozvoj kompetencí ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol	informace ve výročních zprávách
2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu
2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence	počet absolventů specializačního studia
2.5 Podpora kariérního růstu pedagogických pracovníků	počet pracovníků zařazených do kariérních stupňů
2.6 Vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků přímo ve školách	počet kursů
2.7 Mentoring pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů	počet škol s mentorem
2.8 Metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol	počet podpořených ředitelů

Priorita II. Poskytovat kvalitní vzdělávání

Cíl 3. Zvýšení kvality vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
3.1 Vytvářet podmínky pro naplňování kurikulární reformy	údaje v hodnocení škol
3.2 Podporovat nové metody a formy vzdělávání žáků	údaje v hodnocení škol
3.3 Uplatňovat ve všech ročnících kooperativní a projektové vyučování žáků, komunitní kruhy	údaje v hodnocení škol
3.4 Provádět vlastní hodnocení školy	opatření z vlastního hodnocení školy
3.5 V hodnocení žáků využívat formativního hodnocení	údaje v hodnocení škol
3.6 V hodnocení žáků využívat slovního hodnocení, především u žáků se SVP	počet žáků se slovním hodnocením
3.7 Ke zvýšení motivace žáků používat sebehodnocení žáků	portfolia žáků
3.8 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, zadávat speciální úkoly pro nadané a mimořádně nadané žáky	počet podpořených žáků
3.9 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky	počet individuálních konzultací
3.10 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli	počet hospitací
3.11 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi školami, síťování škol – výměna zkušeností, dokumentů	počet kontaktů
3.12 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků	vedení záznamů
3.13 Vytvářet příznivé klima školy, aby žáci chodili do školy rádi	dotazníky pro žáky, učitele a rodiče
3.14 Zpracovávat a aktualizovat plány primární prevence	plány primární prevence
3.15 Aktualizovat a doplňovat školní řády	školní řády
3.16 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	počet žáků s mimořádným zájmem o matematiku a český jazyk, jimž je věnována individuální práce
3.17 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	školní parlamenty
3.18 Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	počet škol spolupracujících

	s místními firmami
--	--------------------

Cíl 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Dílčí cíl	Indikátor
4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace	počet PLPP a IVP
4.2 Spolupracovat s poradenskými pracovišti – PPP a SPC	počet doporučení PPP a SPC
4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP	počet podpůrných opatření
4.4 Vytvářet pracovní pozice asistentů pedagoga	počet asistentů pedagoga
4.5 Vytvářet pracovní pozice speciálního pedagoga a školního psychologa	počet speciálních pedagogů a školních psychologů
4.6 Přizpůsobovat a upravovat vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků.	počet žáků se SVP vzdělávaných v hlavním vzdělávacím proudu
4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP	počet žáků s upravenými podmínkami
4.8 Využívat kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky	počet podpořených žáků
4.9 Zřizovat školní poradenská pracoviště	počet školních poradenských pracovišť
4.10 Získávat prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí	počet úspěšně podpořených projektů
4.11 Poskytovat vzdělávání ve vhodně upravených prostorách, řešit bezbariérový přístup dětí a žáků	počet upravených prostor
4.12 Při zjištění vzdělávacích či výchovných problémů žáků přijímat včas opatření	dokumentace výchovných poradců

Priorita III. Vzájemná spolupráce mezi subjekty podílejícími se na vzdělávání

Cíl 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák	schůzky, informace ve výročních zprávách
5.2 Nabízet aktivity pro rodiče – společné akce, vzdělávání, dílny	společné aktivity
5.3 Spolupracovat s OSPOD při řešení problémů v rodině	počet konferencí
5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci	počet realizovaných projektů
5.5 Zainteresovat na činnosti školy školské rady	zápisy z jednání školských rad
5.6 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích	aktivity pro veřejnost
5.7 Spolupracovat při zajištění správy ICT	počet zapojených škol

Cíl 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
6.1 Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití	počet aktivit
6.2 Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání	počet aktivit
6.3 Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost	počet aktivit
6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života	žákovské parlamenty obcí
6.5 Rozvíjet celoživotní vzdělávání	počet aktivit

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby
(X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5	Cíl 6
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	xx	xxx	xxx			
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	
Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	x	xxx		x	xx
Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	x	x	xxx		x	xx
Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách		x	xxx		x	
Průřezová a volitelná opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xx	xx	xx		xx	
Průřezová a volitelná opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	x	xx		xx	x
Průřezová a volitelná opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		x	xxx		xxx	x
Průřezová a volitelná opatření 4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		x	x			xx
Průřezová a volitelná opatření 5 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	x	xx	xx	xx	x	xx

Zkratky:

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
EVVO	Environmentální výchova
ICT	Informační a komunikační technologie
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrovaná územní investice
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
OP PPR	Operační program Praha – pól růstu
ORP	Obec s rozšířenou působností
OSPOD	Orgán sociálně právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
SPC	Speciální pedagogické centrum
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
STEM	Koncept propojení oborů věda, technologie, strojírenství a matematika

V Turnově dne 29. 8. 2016


Mgr. Petra Houšková

Investiční priority - - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v rámci MAP ORP Turnov do roku 2023
a pro SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP – ORP Turnov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v mil. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***			
ZŠ Turnov – Mašov, příspěvková organizace, U Školy 56, 511 01 Turnov IČ: 727 42 739 RED IZO: 600099075 IZO: 102442720 IZO školní družina: 117700371	Rekonstrukce ZŠ Mašov (rekonstrukce učeben, kabinetů, zřízení venkovní učebny, rekonstrukce zahrady)	29	2017-2021	1, 3, 6	☐	☒	☐	☒	☒	☐	
Středisko pro volný čas dětí a mládeže, Turnov, okres Semily, Husova 77, Turnov IČ: 00855022 RED IZO: 600099547 IZO: 108036502	Vybavení učeben pro přírodní a technické vědy ve Žluté ponorce – dílna keramiky a mineralogie Přírodovědné centrum a rekonstrukce	0,6	2017	1, 5, 6	☐	☒	☒	☐	☒	☐	
		12	2018 - 2019	1, 5, 6	☐	☒	☐	☐	☐	☐	

	hvězdárny																
Základní umělecká škola Turnov IČ: 70946086 RED IZO: 600099415 IZO: 102454434	Bezbariérový přístup do školy (včetně zajištění statiky)	6	2020 - 2022	1, 4, 6	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Učebna pro multimediální tvorbu, včetně zajištění potřebného vybavení, dovybavení školy hudebními nástroji	3	2020	1, 6	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
MŠ Turnov, Jana Palacha 1931, příspěvková organizace IČ: 72743786 RED IZO: 600098877 IZO: 107586754	Dovybavení zahrady (rozšíření pískoviště, záhony – kontejnery)	0,6	2019	1, 3	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce školy – celková modernizace, zateplení, učebna na přírodní vědy a digitální technologie	20	2019-2020	1, 3	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Turnov, Skálava 600, příspěvková organizace	Modernizace učebny chemie	1,5	2017	1, 3	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Modernizace jazykové	2	2017-2018	1, 3	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Turnov, příspěvková organizace IČ: 71173854 RED IZO: 600099474 IZO MŠ: 108036600 IZO ZŠ: 117700576 IZO SpŠ/ZŠ 117700592	výtah																		
	Multifunkční místnost – výměník (TV, aula, soc. zařízení, keramická dílna	2	2017	1, 3	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Rovensko pod Troskami, příspěvková organizace IČ: 00856118 RED IZO: 6000099270 IZO: 102442924	Rekonstrukce (modernizace 4 učeben včetně vybavení – př+Z, Fy+Ch, Cj, PC)	4,5	2017	1, 3	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Bezbariérovost - plošina	0,5	2017	1, 4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Úprava venkovního prostředí u budovy 1. st. - zahradka	1	2018	1, 3, 6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Tatobity IČ: 70986088 RED IZO: 600099067 IZO ZŠ: 102442711 IZO MŠ: 107586347	Rekonstrukce školní jídelny	2	2019	1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Stavební úpravy v MŠ, keramická dílna	2	2017-2018	1, 3	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce šaten MŠ + ZŠ	0,1	2017-2018	1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Izolace ŠD	1	2017-2018	1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ZŠ a MŠ Pěčín IČ: 72743689 RED IZO: 600080048 IZO MŠ: 107564734 IZO ZŠ: 102229155	Stavební úpravy v MŠ pro dvouleté děti	1	2018-2019	1, 3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Kobylky IČ: 70982066 RED IZO: 600080056 IZO: 102229317	Bezbariérovost	1,5	2020-2021	1, 4	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Rekonstrukce šaten	0,5	2020-2021	1,	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce sociálních zařízení	2,5	2020-2021	1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Jenišovice IČ: 72741517 RED IZO: 600078442 IZO: 102177288	Podpora sportu – školní hřiště	5	2020-2021	1, 3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce učebny zaměřené na přírodní vědy	0,5	2017	1, 3	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐
	Bezbariérovost	2	2018	1, 4	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
ZŠ Radostín IČ: 72744961 RED IZO: 600080111 IZO: 102241317	Úpravy školní jidelny a školní družiny	1	2018	1, 6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Úpravy 10 kmenových tříd, podlahy	1	2016-2017	1, 3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna kotle vytápění	0,2	2016-2017	1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Bezbariérovost - schodolez	0,3	2020	1,3, 4	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Venkovní prostor školky, hřiště + přírodovědný	2	2018-2019	1, 3	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ZŠ Ohrazenice IČ: 70695300 RED IZO: 600099253 IZO: 102442657	Bezbariérovost + sociální zařízení	2,5	2019-2020	1, 3, 4	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
	Zateplení pláště	3	2020	1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Všeň IČ: 70695822 RED IZO: 600099091 IZO: 102442746	Rekonstrukce půdy na učebnu polytechnické výuky a přírodovědnou laboratoř + bezbariérovost formou venkovního výťahu	4	2017-2019	1, 3, 4	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐
	Rekonstrukce keramické dílny a vytvoření zázemí pro čtenářský klub ve sklepních prostorách	1	2017-2019	1, 3	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ Turnov, Žižkova IČ: 00855049 RED IZO: 600099377 IZO: 102454086	Modernizace zázemí a výukových prostor pro podporu ŠVP Škola pro život v ZŠ Turnov, Žižkova	8	2017	1, 3, 4	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Svijanský Újezd IČ: 70695946 RED IZO: 650025873	Venkovní přírodovědná učebna	1	2018	1, 3	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

IZO MŠ: 116401982																				
ZŠ a MŠ Svijanský Újezd IČ: 70695946 RED IZO: 650025873 IZO ZŠ: 116401940	0,7	2018	1, 3, 4	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐
Bezbariérové úpravy a celková rekonstrukce stávajících prostor včetně nové umývárny a WC, vybudování a vybavení dílničky pro využití k řemeslným pracím - keramická pec pro školní i volnočasové využití																				
ZŠ Přepře IČO: 72742054 REDIZO: 600099032 IZO ZŠ: 102442673 IZO ŠD: 117700231	9	2016-2017	1, 3, 4	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐
Přístavba budovy školy, rekonstrukce učebny PC, rekonstrukce školní družiny																				
Obecní úřad Karlovice IČO: 00275824	10	2016-2017	1, 3, 4	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐
Výstavba nové mateřské školy																				
Vzdělávací	6	2017-2020	2, 3,	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐
Rekonstrukce a																				

centrum Turnov, o.p.s., Jana Palacha 804, IČ 26004674	modernizace učeben, rozšíření o nové učebny, učebna v Turnově 2 bezbariérovost						4, 5, 6					
--	---	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 29. 8. 2016.¹

V Turnově dne 29. 8. 2016

Mgr. Petra Houšková

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

Verze 29. 8. 2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



