

Strategický rámec MAP ORP Turnov do roku 2023

1. Vize

Vzdělávání se nachází v popředí zájmu společnosti i jednotlivců a je považováno za významnou hodnotu.

Region Turnovska poskytuje kvalitní vzdělávání.

Ve školách jsou vzdělávání žáci s důrazem na rovnost vzdělávání, je podporována inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu.

Žákům se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním jsou poskytována podpůrná opatření.

Školy vytvářejí podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.

2. Popis zapojení aktérů

Zapojení parterů je uvedeno na www.mapturnovsko.cz.

3. Popis priorit a cílů

Priorita 1. Vyhovující materiální podmínky škol a školských zařízení

Cíl	Indikátor
1.1 Obnovovat materiálně technické zázemí pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání	stav a vybavení škol
1.2 Podporovat investice do škol a školských zařízení	opravené školy a školská zařízení a nové prostory
1.3 Vybavovat školy a školská zařízení novým nábytkem dle platných právních norem	nový nábytek
1.4 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů	nové knihy, odborné publikace, učebnice a pracovní sešity
1.5 Obnovovat vybavení škol a školských zařízení informačními a komunikačními technologiemi	plně funkční ICT
1.6 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol a školských zařízení	bezbariérový přístup
1.7 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	realizované projekty

Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků

Cíl	Indikátor
2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků	počet proškolených pedagogických pracovníků
2.2 Rozvoj kompetencí ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol	informace ve výročních zprávách
2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu
2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární	počet absolventů specializačního

prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence	studia
2.5 Podpora kariérního růstu pedagogických pracovníků	počet pracovníků zařazených do kariérních stupňů
2.6 Vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků přímo ve školách	počet kursů
2.7 Mentoring pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů	počet škol s mentorem
2.8 Metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol	počet podpořených ředitelů

Priorita 3. Zvýšení kvality vzdělávání

Cíl	Indikátor
3.1 Vytvářet podmínky pro naplňování kurikulární reformy	údaje v hodnocení škol
3.2 Podporovat nové metody a formy vzdělávání žáků	údaje v hodnocení škol
3.3 Uplatňovat ve všech ročnících kooperativní a projektové vyučování žáků, komunitní kruhy	údaje v hodnocení škol
3.4 Provádět vlastní hodnocení školy	opatření z vlastního hodnocení školy
3.5 V hodnocení žáků využívat formativního hodnocení	údaje v hodnocení škol
3.6 V hodnocení žáků využívat slovního hodnocení, především u žáků se SVP	počet žáků se slovním hodnocením
3.7 Ke zvýšení motivace žáků používat sebehodnocení žáků	portfolia žáků
3.8 Zadávat speciální úkoly pro nadané a mimořádně nadané žáky	počet podpořených žáků
3.9 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky	počet individuálních konzultací
3.10 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli	počet hospitací
3.11 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi školami, síťování škol – výměna zkušeností, dokumentů	počet kontaktů
3.12 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků	vedení záznamů
3.13 Vytvářet příznivé klima školy, aby žáci chodili do školy rádi	dotazníky pro žáky, učitele a rodiče
3.14 Zpracovávat a aktualizovat plány primární prevence	plány primární prevence
3.15 Aktualizovat a doplňovat školní řády	školní řády
3.16 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	počet žáků s mimořádným zájmem o matematiku a český jazyk, jimž je věnována individuální práce
3.17 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	školní parlamenty
3.18 Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	počet škol spolupracujících s místními firmami

Priorita 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Cíl	Indikátor
4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace	Počet PLPP a IVP
4.2 Spolupracovat s poradenskými pracovišti – PPP a SPC	počet doporučení PPP a SPC

4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	počet podpůrných opatření
4.4 Vytvářet pracovní pozice asistentů pedagoga	počet asistentů pedagoga
4.5 Vytvářet pracovní pozice speciálního pedagoga a školního psychologa	počet speciálních pedagogů a školních psychologů
4.6 Přizpůsobovat a upravovat vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků.	počet žáků se SVP vzdělávaných v hlavním vzdělávacím proudu
4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP	počet žáků s upravenými podmínkami
4.8 Využívat kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky	počet podpořených žáků
4.9 Zřizovat školní poradenská pracoviště	počet školních poradenských pracovišť
4.10 Získávat prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí	počet úspěšně podpořených programů
4.11 Poskytovat vzdělávání ve vhodně upravených prostorách, řešit bezbariérový přístup dětí a žáků	počet upravených prostor
4.12 Při zjištění vzdělávacích či výchovných problémů žáků přijímat včas opatření	dokumentace výchovných poradců

Priorita 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou a partnery

Cíl	Indikátor
5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák	schůzky, informace ve výročních zprávách
5.2 Nabízet aktivity pro rodiče – společné akce, vzdělávání, dílny	společné aktivity
5.3 Spolupracovat s OSPOD při řešení problémů v rodině	počet konferencí
5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci	počet realizovaných projektů
5.5 Zainteresovat na činnosti školy školské rady	zápisy z jednání školských rad
5.6 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích	aktivity pro veřejnost
5.7 Spolupracovat při zajištění správy ICT	počet zapojených škol

Priorita 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Cíl	Indikátor
6.1 Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití	počet aktivit
6.2 Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání	počet aktivit
6.3 Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost	počet aktivit
6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života	žakovské parlamenty obcí
6.5 Rozvíjet celoživotní vzdělávání pro seniory – VCT, ZUŠ	počet aktivit