**Průběžná sebehodnotící zpráva projektu MAP Turnovsko II.**

**za období od 1. 3. 2020 do 28. 2. 2021**

Sebehodnotící zpráva je vytvořena dle Metodiky pro vnitřní evaluaci projektů PO3 OP VVV.

**Název projektu: MAP Turnovsko II.**

**Jména autorů z realizačního týmu projektu: Ing. Lenka Krupařová, Mgr. Karel Bárta, RNDr. Robert Rölc, Ph.D., Lenka Kvintusová, Kateřina Mrkvičková, Bc. Marcela Jandová, Ing. Kamila Kořánová, Zdenka Svobodová, Simona Vošvrdová**

**Datum: 5. 3. 2021**

**a) Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři**

1. Je nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?

Vedení projektu zajišťuje stabilní realizační tým (RT), ve kterém jsou zastoupeni zkušení odborníci z projektové oblasti i odborníci z oblasti školství, kteří jsou schopni dobře spolupracovat a vzájemně se doplňovat. V RT působí i zástupci zapojených škol. Ukázalo se, že nastavení vyhovuje procesu akčního plánování a zajišťuje realizaci aktivit v souladu s projektovou žádostí a směřuje tak ke zdárnému naplnění cílů projektu.

Realizační tým, složený z administrativního a odborného týmu, pokračuje ve své práci ve stejném složení, pouze na administrativní pozici došlo ke změně, kdy bylo nutné pozici administrátora obsadit novým pracovníkem po dobu čerpání rodičovské dovolené původní pracovnice. Oba týmy (administrativní i odborný) spolu úzce spolupracují a zdárně, i v této nelehké době, naplňují cíle projektu.

1. Jaké je odborné zajištění diskuzních platforem? Je stávající stav uspokojující a proč?

Realizační tým zabezpečuje činnost Řídicího výboru (ŘV) a jednotlivých pracovních skupin (PS).

ŘV je tvořen zástupci klíčových aktérů ve vzdělávání – jsou tam zastoupeni zřizovatelé škol, ředitelé škol, učitelé, zaměstnanci školních družin a školního klubu, pracovníci organizací neformálního vzdělávání, pedagogové základních uměleckých škol, rodiče, pracovníci KAP, zaměstnanci MAS působících na území MAP, obce, které nezřizují školu, členy jsou i zástupce ORP Turnov, zástupce Centra podpory projektu SRP v Libereckém kraji a zástupci RT MAP. Podklady pro jednání připravuje RT ve spolupráci s PS. Celkem má ŘV 20 členů. Jednání ŘV vede jeho předsedkyně, která je zároveň místostarostkou města Turnova a odbornicí na oblast školství. Jednání probíhají efektivně, v souladu se Statutem a Jednacím řádem, jednotliví členové vždy obdrží v předstihu podklady k projednávaným materiálům. Klíčové materiály jsou nejdříve projednány v rámci PS a po zapracování připomínek jsou připraveny k projednání a schválení na ŘV.

V rámci projektu bylo zformováno 5 PS – 4 povinné a 1 volitelná:

* PS pro financování
* PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti
* PS pro rozvoj matematické gramotnosti
* PS pro rovné příležitosti
* PS pro zájmové a neformální vzdělávání

V čele každé PS je vedoucí, což je vždy odborník na konkrétní problematiku, kterou se daná PS zabývá. Vedoucí po každém jednání PS zpracovává zápis z jednání a zodpovídá za efektivní průběh jednání PS.

Nastavení kompetencí ŘV a zřízených PS vyhovuje procesu akčního plánování s cílem aktualizace, monitoringu, evaluace a implementace MAP.

Březen 2020 přinesl nejen do naší práce, ale do celé společnosti značná omezení v podobě uzavření obchodů, služeb, podniků a především škol. Začala se praktikovat práce home office a výuka prostřednictvím e-mailů. V období od poloviny března do konce května, byly na našem území úplně uzavřeny mateřské školy, základní školy byly pro běžnou výuku uzavřeny do konce školního roku, s výjimkou žáků I. stupně, kteří mohli od konce května navštěvovat školu v rámci neformálních skupin, dobrovolně, stejně jako žáci 9. ročníku, ti formou rotační výuky. V září začal školní rok tradičně, nicméně trval pouze do půlky října. Pak byla výuka převedena do distanční výuky, která kromě 1. a 2. ročníků ZŠ trvala do konce února. Výše zmiňovaná opatření se promítla i do práce v našem projektu. Bylo nutné nastavit formy on-line setkávání, zřídit nové nástroje komunikace a naučit se nové dovednosti v oblasti IT technologií.

Některá témata k naplňování projektu bylo možné realizovat i formou online, jiná, jako například společné setkávání Platforem ředitelů MŠ a ZŠ, bylo potřeba přeložit.

**b) Aktivity projektu**

1. Jakým způsobem v současné době probíhá setkávání aktérů v území participujících na aktualizaci MAP II, tj. Řídicího výboru a pracovních skupin (periodicita, forma, kdo moderuje)?

Jednání ŘV proběhlo ve sledovaném období 2x, v červnu 2020 a lednu 2021, v prosinci 2020 proběhla navíc se členy ŘV e-mailová komunikace se zasláním materiálů k prostudování. Vzhledem k epidemiologické situaci v území se vždy jednalo pouze o virtuální setkání a následné hlasování per-rollam. Členům Řídícího výboru byly v dostatečném předstihu zaslány dokumenty zpracované odborným týmem a pracovními skupinami – členové ŘV je mohli do určitého data připomínkovat a následně, po zapracování připomínek, proběhlo hlasování per-rollam.

Jednání všech pěti pracovních skupin (ČG, FIN, MG, RP a NV) probíhala dle potřeb a možností jednotlivých členů. (Ve sledovaném období to bylo v těchto termínech: ČG 24. 2. (období 2. sebehodnotící zprávy), 2. 6., 19. 11. a 21. 12. 2020, FIN 3. 6., 15. 9, 18. 11. a 16. 12. 2020, MG 26. 5., 2. 6., 19. 11. a 9. 12. 2020, RP 17. 2. (období 2. sebehodnotící zprávy), 8. 6., 23. 11., 21. 12. 2020 a 12. 2. 2021, NV 22. 5., 12. 6., 20. 11. a 11. 12. 2020)

1. Co se nám osvědčilo a proč? Co naopak nefunguje a proč?

Podstatný je fakt, že základem realizačního týmu jsou zkušení odborníci, kteří se podíleli už na realizaci předchozího projektu MAP Turnovsko a dlouhodobě se pohybují v oblasti školství. Lze zmínit zejména Mgr. Karla Bártu, který působí na pozici odborného konzultanta a dlouhodobě se podílí na přípravách strategií v oblasti školství nejen na regionální, ale i na celostátní úrovni. Zároveň je uznávaným lektorem vzdělávání pedagogů s celorepublikovou působností.

Vzhledem k velkému vytížení pedagogů škol plánujeme společné aktivity uvážlivě, abychom je příliš nezahlcovali. Osvědčilo se nám konzultovat předem přesnou podobu připravovaných akcí a jejich načasování se zástupci ze škol. Osvědčila se nám také spolupráce s odborem školství, kultury a sportu Městského úřadu Turnov.

„Nová situace“ nejenom ve školství se odráží i na aktivitách projektu. Zejména implementační část je v této době, pokud je to vůbec možné, těžké realizovat. Základní princip projektu - společná setkávání, sdílení problémů a předávání zkušeností je obtížné již i naplánovat. Většina aktérů z území se potýká s distanční výukou, která klade, jak na pedagogy, tak děti a rodiče nové, časově větší, nároky. Na další aktivity se tak těžko hledá vhodný čas.

Osvědčilo se hlasování per-rollam, webová komunikace a online setkávání, ať již na platformě realizačního týmu, nebo při jednání pracovních skupin.

Osvědčila se také metodická podpora školám formou zasílání informací i individuálních konzultací.

3) Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme pro efektivnější realizaci aktivit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy bude/budou dokončena?

Při realizaci aktivit projektu budeme pokračovat v nastavených postupech v souladu s projektovou žádostí. Budeme dále pracovat s formou online schůzek a pokusíme se tuto formu více zapojit i do práce s cílovými skupinami projektu.

4) Jakou podporu byste při realizaci projektu uvítali od Řídicího orgánu

OP VVV/MŠMT/Odborného garanta?

Realizace projektu a jeho aktivit probíhá v souladu s projektovou žádostí, pravidelně předkládáme zprávy o realizaci a dobře funguje i spolupráce s projektovými pracovníky na MŠMT. Zástupci realizačního týmu se pravidelně účastní setkání v rámci projektu SRP. Zatím nepožadujeme další formu podpory.

**c) Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost**

1. Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy z projektu MAP II?

Harmonogram zpracování výstupů odpovídá harmonogramu uvedenému v žádosti. Během třetího roku realizace:

* + Pracoval ŘV – v hodnoceném období proběhla 2 společná jednání distanční formou.
	+ Probíhala jednání všech pracovních skupin – jsou dodržována 4 jednání za rok
	+ 2x proběhla aktualizace investičních priorit (v červnu 2020 a v lednu 2021)
	+ Byl vyhodnocen Roční akční plán 2019/2020
	+ Byl zpracován nový Roční akční plán 2020/2021
	+ V hodnoceném období proběhly jednorázové akce uvedené v příloze
* Pokračovalo pravidelné poskytování metodické podpory ředitelům škol
* Dle požadavků byla zapůjčována pedagogům zapojených škol odborná literatura zakoupená v rámci projektu
* Průběžně byl aktualizován web projektu a facebookové stránky, některé aktuální informace byly zveřejněny také na stránkách města Turnova
* V rámci implementace probíhaly kurzy pro děti a žáky ve spolupráci se Vzdělávacím centrem Turnov
* V rámci implementace probíhaly programy pro děti a žáky ve spolupráci s Městskou knihovnou Antonína Marka Turnov
* Byla vydána kniha Škola je samá legrace
* V rámci implementace probíhaly programy pro děti a žáky ve spolupráci se Střediskem volného času Turnov
* V rámci implementace byly připraveny programy pro děti a žáky ve spolupráci se Základní uměleckou školou Turnov

2) Která nastavení/formáty komunikace v rámci projektu se osvědčily a čím? Co je potřeba změnit, z jakého důvodu a jak bude vypadat změna do budoucna, kdy bude realizována a kdo bude za ni zodpovědný?

 Komunikace v rámci projektu se řídí komunikačním plánem. Jednání mezi členy realizačního týmu probíhá dle potřeby individuálně, osobně, telefonicky, e-mailem. Během sledovaného období probíhaly pravidelné měsíční schůzky realizačního týmu většinou on-line, na platformě Google Meet. Nadále pokračuje komunikace mezi „projektem“ a školami prostřednictvím paní Mrkvičkové, převážně elektronicky. Informace jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách projektu a facebookovém profilu. I nadále probíhá metodická podpora školám, kdy nad rámec informací, byly na stránky MAP umístěny i informace k Šablonám.

 Uvedené způsoby komunikace se nám osvědčily, proto zatím neplánujeme v této oblasti žádné větší změny.

**d) Dodatečné informace**

Všechny podstatné informace jsou popsány výše*.*

**e) Shrnutí**

Tato sebehodnotící zpráva byla zpracována realizačním týmem a následně byla schvalována na ŘV.