FIE I - úvodní kurz - přihlášky do **28.3.2021** **na e-mail mrkvickova-map@seznam.cz.**

Kurz seznámí účastníky**s teoretickými základy metody**Feuersteinova instrumentálního obohacování a s praktickým využitím šesti instrumentů: **Uspořádání bodů, Porovnávání, Analytické vnímání, Orientace v prostoru I, Kategorizace a Ilustrace**.

 Rozsah je 80 vyučovacích hodin (10 dnů) - 4 dny v přípravném týdnu, pak 2+2+2 dny (vždy pátek, sobota během září a října 2021).

Kurz by probíhal v Turnově a byl by pro účastníky zdarma (hrazeno v rámci projektu MAP Turnovsko II.) Účastníci zdarma obdrží také potřebné materiály.

Kurz by zajišťovalo autorizované tréninkové centrum metod profesora Reuvena Feuersteina, které vzniklo v roce 2015:

**Informace o metodě Feuersteinova instrumentálního obohacování (FIE)**

Máte někdy pocit, že se svět kolem nás točí stále rychleji a stíhat ho je čím dál náročnější? Možná, že se někdy také cítíte zahlceni povinnostmi a úkoly. Jak se v nich vyznat? Jak se s nimi vypořádat? Jakou zvolit strategii?

Každý z nás potkává denně mnoho situací, které vyžadují rozhodnutí, volbu řešení. Často jdou s těmito situacemi ruku v ruce pochyby, zda zvolím správně, zda neudělám chybu. Vypořádáváme se s tím každý po svém a někdy se nám to daří lépe, jindy hůře. A stejně jako je tomu v celém lidském životě, můžeme si každý za sebe vyhodnotit, zda nám současný stav vyhovuje tak, jak je nebo chceme něco změnit. Když se rozhodneme pro změnu, je pak ještě otázka, kterou cestou se vydáme. A jednou z těchto cest může být právě metoda **Feuersteinova instrumentálního obohacování**.

Motto metody zní: **„Nechte mě chvilku… Já si to rozmyslím!“**

Feuersteinovo instrumentální obohacování (Feurstein Instrumental Enrichment – FIE) je metoda, která akceleruje a strukturuje naše myšlení, zvyšuje jeho efektivitu, učí pracovat s chybou, přinese radost a klid do naší práce.

Jde o světově uznávanou metodu izraelského pedagoga prof. R. Feuersteina, který sestavil ucelený soubor pěti set pracovních listů. Ty jsou rozděleny podle určitých témat do sad, jimž se říká instrumenty. Instrumenty pomáhají rozvíjet poznávací funkce jedince. Jde o obrovskou intervenci do našeho myšlení a říká se jí zkušenost zprostředkovaného učení. Na základě konkrétních úkolů si budujeme schopnost vytvořit strategii, abychom daný úkol, který se může týkat čehokoliv, zvládli, abychom dokázali pracovat s chybou, upevňovali sebedůvěru a schopnost respektovat jiný názor a současně neměli obavy ho mít. Při práci s instrumenty se vynoří spousta emocí, od kterých se přeneseme do celého života. Žáci se učí vytvořit si smysluplný systém vědomostí (učí se něčemu, co pro ně má význam; učí se, aby uměli naplněně žít svůj život ve smyslu studia, práce a existence ve společenství lidí), které přenáší do svého žití. Žáci se mají naučit toleranci k druhým.

Jádrem metody jsou pravidelná cvičení typu tužka – papír vedená lektorem, který učení tzv. zprostředkovává: žákovi je průvodcem při zážitku objevování a analýze zadání, vymýšlení a volbě strategií, řešení úkolů a problémů a při reflexi postupu a výsledku. Žák tak sám objevuje, poznává, hledá řešení a následně se dívá z nadhledu zpět na své myšlení při celém procesu. Objevené zákonitosti pak spolu s lektorem, případně i dalšími žáky, napojuje na vlastní zkušenosti a situace, které v životě zažívá.

Každému žákovi je umožněno, aby byl úspěšný. Nepoužívá se soutěžení, protože se respektuje osobnostní tempo každého žáka. Klade se důraz na spolupráci a naslouchání, na vzájemné sdílení myšlenek, přístupů k úkolu. Obsahem sdílení je i strategie řešení úkolů. Předpokládá se dokonce, že každý žák může vidět určitý problém ze svého úhlu pohledu, který je dán jeho zkušeností a je ovlivněn kulturou a sociálním prostředím, ve kterém vyrostl. Žáci se mají naučit toleranci k druhým.