



## Akční plán

Jednotlivé priority a opatření akčního plánu vycházejí z potřeb zjištěných v řešeném území na základě provedených analýz (**dotazníková šetření, rozhovory na školách**), strategických a koncepčních dokumentů České republiky, Libereckého kraje, OECD, Strategie rozvoje základního vzdělávání ORP Turnov z roku 2015 a **Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Turnov**.

### Priorita I. Vytvoření podmínek pro předškolní, základní, zájmové a celoživotní vzdělávání

#### Cíl 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 1.1 Obnovovat materiálně technické zázemí pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání

- Opatření 1.1.1 Zlepšení materiálně technického vybavení mateřských škol
  - Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality vzdělávání a prostředí v mateřských školách
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - vybavení didaktickými pomůckami
        - vybavení hračkami a hracími prvky
        - vybavení školních zahrad
- Opatření 1.1.2 Zlepšení materiálně technického vybavení základních škol
  - Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality vzdělávání a prostředí v základních školách
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - vybavení školních kabinetů
        - vybavení učebními pomůckami
        - vybavení tříd
        - vybavení odborných učeben
        - vybavení šaten
- Opatření 1.1.3 Zlepšení materiálně technického vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
  - Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality výuky a prostředí v subjektech zájmového a neformálního vzdělávání
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých subjektů
        - vybavení didaktickými pomůckami
        - vybavení herními prvky
        - vybavení pedagogů pro výuku



## Cíl 1.2 Podporovat investice do škol a školských zařízení

- Opatření 1.2.1 Podpora investic do mateřských škol
  - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov mateřských škol ke zlepšení vzdělávání v nich.
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Infrastruktura
        - Rekonstrukce, zateplení, novostavby a přístavby budov
        - Rekonstrukce vnitřních prostor (vytápění, stavební úpravy pro dvouleté děti, šatny, sociální zařízení, herny, tělocvičny, školní jídelny, keramické dílny, učebny polytechnického vzdělávání...)
        - Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)
- Opatření 1.2.2 Podpora investic do základních škol
  - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov základních škol ke zkvalitnění vzdělávání v nich.
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Infrastruktura
        - Rekonstrukce, novostavby a přístavby budov
        - Rekonstrukce tříd
        - Rekonstrukce dalších vnitřních prostor (tělocvičny, školní jídelny, knihovny, kabinety, sociální zázemí, šatny, odborné učebny, keramické dílny...)
        - Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)
- Opatření 1.2.3 Podpora investic do subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
  - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov subjektů zájmového a neformálního vzdělávání ke zlepšení vzdělávání v nich.
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Infrastruktura:
        - Rekonstrukce, novostavby a přístavby budov
        - Rekonstrukce **vnitřních** prostor
        - Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)
        - Využití stávajících objektů, které neslouží vzdělávání

## Cíl 1.3 Vybavovat školy a školská zařízení novým nábytkem dle platných právních norem

- Opatření 1.3.1 Vybavení škol a školských zařízení novým nábytkem
  - Cílem je zlepšení prostředí pro výuku prostřednictvím vybavení mateřských a základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání potřebným novým nábytkem.
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Vybavení mateřských škol nábytkem
        - Vybavení základních škol nábytkem



- Vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání nábytkem

#### Cíl 1.4 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů

- Opatření 1.4.1 Vybavení škol a školských zařízení novými knihami, odbornými publikacemi a učebnicemi
  - Cílem je zvýšení kvality vzdělávání zkvalitněním vybavení mateřských a základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání potřebnými novými knihami, odbornými publikacemi, ucelenými řadami učebnic a pracovními sešity
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a dalších subjektů vzdělávání
        - Vybavení mateřských škol knihami, odbornými publikacemi atd.
        - Vybavení základních škol knihami, odbornými publikacemi, ucelenými řadami učebnic a pracovními sešity
        - Vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání knihami, odbornými publikacemi, učebnicemi a pracovními sešity

#### Cíl 1.5 Obnovovat vybavení škol a školských zařízení informačními a komunikačními technologiemi

- Opatření 1.5.1 Vybavení škol a školských zařízení novými informačními a komunikačními technologiemi
  - Cílem je zkvalitnění výuky a prostředí v mateřských a základních školách i školských zařízeních zájmového vzdělávání a v neformálním vzdělávání zkvalitněním vybavení potřebnými novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Vybavení mateřských škol novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení
        - Vybavení základních škol novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení
        - Vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení

#### Cíl 1.6 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol a školských zařízení

- Opatření 1.6.1 Investice do bezbariérového přístupu do škol a školských zařízení
  - Cílem je zpřístupnění vzdělávání v mateřských a základních školách a subjektech zájmového a neformálního vzdělávání dětí, žáků a účastníků vzdělávání (*dále jen žáků*) tělesně postižených prostřednictvím investic do zajištění bezbariérového přístupu



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
  - Infrastruktura
    - Zajištění bezbariérového přístupu do mateřských škol
    - Zajištění bezbariérového přístupu do základních škol
    - Zajištění bezbariérového přístupu do subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
  - Aktivity spolupráce
    - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění bezbariérového přístupu žáků do škol

## Cíl 1.7 Využívat dotačních programů, grantů a výzev

- Opatření 1.7.1 Podpora využívání dotačních programů pro rozvoj škol a školských zařízení
  - Cílem je využívat evropské, národní, krajské i další dotační programy a granty k rozvoji škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
  - Aktivity jednotlivých škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
    - - Využití programu IROP k rozvoji infrastruktury škol a školských zařízení
      - Využití programu OP VVV k rozvoji škol a školských zařízení formou šablon a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
      - Využití dalších dotačních programů z EU, ČR, Libereckého kraje, Euroregionu Nisa, obcí a dalších zdrojů k rozvoji škol a školských zařízení
    - Aktivity spolupráce
      - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
      - při využití dotačních programů z EU, ČR, Libereckého kraje, Euroregionu Nisa a dalších zdrojů k rozvoji škol

## Cíl 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků

- Opatření 2.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol v oblastech kurikulární reformy
  - Cílem opatření je zvýšit kvalitu výuky a prostředí škol podporou vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, hlavně v klíčových kompetencích, školním klimatu a hodnocení žáků
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol



- Vzdělávání pedagogických pracovníků v klíčových kompetencích
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v hodnocení žáků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti vlastního hodnocení školy
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech kurikulární reformy
- Aktivity spolupráce
  - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy
- Opatření 2.1.2 Vzdělávání pedagogů v mateřských školách v oblastech kurikulární reformy
  - Cílem opatření je zvyšování kompetencí předškolních pedagogů, hlavně podpora pedagogů mateřských škol ve zvýšení kompetencí při práci s dvouletými dětmi
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na osobnostně sociální rozvoj dětí dvouletých a starších
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech práce s dvouletými dětmi
        - Výměna zkušeností mezi jednotlivými mateřskými školami

## Cíl 2.2 Rozvoj kompetencí ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol

- Opatření 2.2.1 Podpora rozvoje kompetencí ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol
  - Cílem opatření je zlepšení řízení škol a školských zařízení podporou rozvoje kompetencí ředitelů škol v řízení a hodnocení pedagogů a škol
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Rozvoj kompetencí ředitelů škol a školských zařízení v řízení a hodnocení pedagogů a škol
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení v rozvoji kompetencí ředitelů v řízení a hodnocení pedagogů a škol

## Cíl 2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami



- Opatření 2.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  - Cílem opatření je zlepšit kvalitu výuky a prostředí škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podporou vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s těmito žáky
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol v práci s dětmi se SVP
        - Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol v práci se žáky se SVP
        - Vzdělávání pedagogických pracovníků subjektů zájmového a neformálního vzdělávání v práci se žáky se SVP
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání v rozvoji vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se žáky se SVP

#### Cíl 2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence

- Opatření 2.4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
  - Cílem opatření je zlepšení prostředí a vztahů na školách podporou vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
        - Vzdělávání specializačním studiem pro školní metodiky prevence
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení v rozvoji vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
        - Spolupráce škol při specializačním studiu pro školní metodiky prevence

#### Cíl 2.5 Podpora kariérního růstu pedagogických pracovníků

- Opatření 2.5.1 Zajištění podpory kariérního růstu pedagogických pracovníků
  - Cílem opatření je zlepšení pracovních podmínek pedagogických pracovníků zajištěním podpory jejich kariérního růstu
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Zajištění podpory kariérního růstu pedagogických pracovníků



- Zajištění podpory začínajícím učitelům (uvádějící učitel, vzdělávání začínajících učitelů)
- Aktivity spolupráce
  - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění podpory kariérního růstu pedagogických pracovníků

## Cíl 2.6 Vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků přímo ve školách

- Opatření 2.6.1 Vzdělávání celých pedagogických kolektivů přímo ve školách
  - Cílem opatření je zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků vzděláváním celých kolektivů těchto pracovníků přímo ve školách
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Zajištění vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků ve školách

## Cíl 2.7 Mentoring pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů

- Opatření 2.7.1 Mentoring pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů
  - Cílem opatření je zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků prostřednictvím podpory mentoringu pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Zajištění mentoringu pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění mentoringu pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů

## Cíl 2.8 Metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol

- Opatření 2.8.1 Metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol
  - Cílem opatření je zlepšit kvalitu řízení školy podporou ředitelů škol po stránce manažerské, právní a metodické
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle



- Aktivity jednotlivých škol
  - Zajištění metodické, právní a manažerské podpory pro ředitele škol
- Aktivity spolupráce
  - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění metodické, právní a manažerské podpory pro ředitele škol

## **Priorita II. Poskytovat kvalitní vzdělávání**

### **Cíl 3. Zvýšení kvality vzdělávání**

#### **Cíl 3.1 Vytvářet podmínky pro naplňování kurikulární reformy**

- Opatření 3.1.1 Vytváření podmínek pro naplňování kurikulární reformy
  - Cílem opatření je zvýšení kvality vzdělávání vytvářením podmínek pro naplňování kurikulární reformy
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Vytváření podmínek pro naplňování kurikulární reformy
        - Seznamování nových i stávajících pedagogů se školním vzdělávacím programem a jeho aktualizací
        - Připomenutí cílů vzdělávání, klíčových kompetencí a strategií postupů k dosažení cílů vzdělávání
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení ve vytváření podmínek pro naplňování kurikulární reformy – utváření klíčových kompetencí žáků, hodnocení žáků, vlastní hodnocení školy, nové metody práce

#### **Cíl 3.2 Podporovat nové metody a formy vzdělávání žáků**

- Opatření 3.2.1 Podpora nových metod a forem vzdělávání žáků
  - Cílem opatření je zlepšení kvality vzdělávání podporou nových metod a forem vzdělávání žáků. Dále zvýšení úrovně vzdělání žáků, zejména v předmětech matematika, český jazyk, občanská výchova a dějepis i v oblasti přírodních věd. Zvýšení kompetencí učitelů těchto předmětů. Podpora vyučování regionální literatury a historie za využití moderních technologií, resp. mobilních aplikací. Kulturní povědomí dětí a mládeže o oblasti, v níž žijí. Psychomotorická praxe orientace v terénu. Vyhledávání informací, jejich kritická komparace.
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Podpora nových metod a forem vzdělávání žáků (např. Hejného matematika, Comenia script, kritické myšlení, etická výchova...)





- Aktivita spolupráce
  - Spolupráce škol a školských **zařízení** v podpoře nových metod a forem vzdělávání žáků
  - Podpora projektů spolupráce škol, knihoven a dalších organizací působících ve vzdělávání.

Cíl 3.3 Uplatňovat ve všech ročnících kooperativní a projektové vyučování žáků, komunitní kruhy

- Opatření 3.3.1 Uplatnění kooperativního a projektového vyučování žáků
  - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky uplatněním kooperativního a projektového vyučování žáků a komunitních kruhů ve všech ročnících základní školy
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivita jednotlivých škol
        - Uplatnění kooperativního a projektového vyučování žáků ve všech ročnících
        - Využívání komunitních kruhů
      - Aktivita spolupráce
        - Spolupráce škol v uplatnění kooperativního a projektového vyučování žáků ve všech ročnících

Cíl 3.4 Provádět vlastní hodnocení školy

- Opatření 3.4.1 Provádění vlastního hodnocení školy a školského zařízení
  - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání prováděním vlastního hodnocení školy nebo školského zařízení
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení
        - Uplatnění provádění vlastního hodnocení školy
        - Využití kritérií České školní inspekce pro vlastní hodnocení školy - Kvalitní škola
        - Využití elektronických nástrojů pro vlastní hodnocení školy
        - Zapojení širší komunity do vlastního hodnocení školy

Cíl 3.5 V hodnocení žáků využívat formativního hodnocení

- Opatření 3.5.1 Využívání formativního hodnocení žáků
  - Cílem opatření je dosáhnout efektivnějšího vzdělávání žáků využitím jejich formativního hodnocení
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivita jednotlivých škol
        - Využívání formativního hodnocení žáků
      - Aktivita spolupráce
        - Spolupráce škol a školských **zařízení** v uplatnění využívání formativního hodnocení



### Cíl 3.6 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, zadávat speciální úkoly pro nadané a mimořádně nadané žáky

- Opatření 3.6.1 Vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných žáků
  - Cílem opatření je využití potenciálu nadaných a mimořádně nadaných žáků tím, že se jim budou vytvářet podmínky, které umožní jejich vzdělávání, včetně zajištění speciálních úkolů pro ně
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení ve vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
        - Spolupráce škol s dalšími vzdělávacími institucemi
        - Spolupráce škol s dalšími místními organizacemi
        - Spolupráce škol s podniky a zaměstnavateli v kraji

### Cíl 3.7 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky

- Opatření 3.7.1 Poskytování kariérového poradenství pro žáky
  - Cílem opatření je zvýšit možnosti budoucího profesního uplatnění žáků poskytováním kariérového poradenství pro žáky
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Zajistit poskytování kariérového poradenství pro žáky
        - Exkurze do podniků a firem v regionu ORP Turnov a Libereckého kraje
        - Projektové dny zaměřené na kariérové poradenství
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění poskytování kariérového poradenství pro žáky
        - Spolupráce základních a středních škol
        - Spolupráce škol s podniky, firmami a zaměstnavateli v kraji

### Cíl 3.8 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli

- Opatření 3.8.1 Provádění vzájemných hospitací mezi učiteli
  - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky a profesního rozvoje pedagogů prováděním vzájemných hospitací mezi učiteli
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Zajistit provádění vzájemných hospitací mezi učiteli



- Aktivity spolupráce
  - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění provádění vzájemných hospitací mezi učiteli

Cíl 3.9 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi školami, síťování škol – výměna zkušeností, dokumentů

- Opatření 3.9.1 Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami a školskými zařízeními
  - Cílem opatření je zvýšení kvality vzdělávání a profesního rozvoje pedagogických pracovníků prohlubováním vzájemné spolupráce a síťováním škol formou výměny zkušeností a dokumentů
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity spolupráce
        - Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami a síťování škol formou výměny zkušeností a sdílení dokumentů

Cíl 3.10 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků

- Opatření 3.10.1 Provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků
  - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání a kvalifikace pedagogů prováděním systematického hodnocení pedagogických pracovníků
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Zajistit provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků

Cíl 3.11 Vytvářet příznivé klima školy, aby žáci chodili do školy rádi

- Opatření 3.11.1 Vytváření příznivého klimatu školy
  - Cílem opatření je dosažení stavu, kdy žáci mají ke škole kladný vztah a rádi do ní chodí díky vytváření příznivého klimatu školy
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Zajistit vytváření příznivého klimatu školy
        - Zapojení žáků do života školy - činnost školních parlamentů
      - Aktivity spolupráce
        - Podpora činnosti společného městského Parlamentu mládeže města Turnova

Cíl 3.12 Zpracovávat a aktualizovat plány primární prevence



- Opatření 3.12.1 Vytváření a aktualizace plánů primární prevence
  - Cílem opatření je zlepšit prostředí školy a školských zařízení tvorbou a pravidelnou aktualizací plánů primární prevence
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Vytvoření plánů primární prevence na školách
        - Pravidelná aktualizace plánů primární prevence na školách
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení ve vytvoření a pravidelné aktualizaci plánů primární prevence na školách

### Cíl 3.13 Aktualizovat a doplňovat školní řády

- Opatření 3.13.1 Aktualizace a doplnění školních řádů
  - Cílem opatření je zlepšit prostředí školy aktualizací a doplněním školních řádů
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Pravidelná aktualizace a doplnění školních řádů
        - Do úpravy školních řádů zapojit rodiče a žáky
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol v pravidelné aktualizaci a doplnění školních řádů

### Cíl 3.14 Rozvíjet čtenářskou a matematickou gramotnost v základním vzdělávání

- Opatření 3.14.1 Zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání
  - Cílem opatření je zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v předškolním vzdělávání
        - Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytvoření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v předškolním vzdělávání
        - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytvoření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání



- Opatření 3.14.2 Zajištění adekvátní matematické gramotnosti v základním vzdělávání
  - Cílem opatření je zajištění adekvátní matematické gramotnosti v základním vzdělávání
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivita jednotlivých škol
        - Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické gramotnosti v předškolním vzdělávání
        - Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické gramotnosti v základním vzdělávání
      - Aktivita spolupráce
        - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické gramotnosti v předškolním vzdělávání
        - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické gramotnosti v základním vzdělávání

### Cíl 3.15 Rozvíjet podnikavost a iniciativu žáků

- Opatření 3.15.1 Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
  - Cílem opatření je zvýšení možností budoucího profesního uplatnění dětí a žáků a dosažení jejich životního úspěchu rozvojem jejich podnikavosti a iniciativy
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení
        - Zajištění rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
        - Realizace projektů na podporu podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
      - Aktivita spolupráce
        - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání v zajištění rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

### Cíl 3.16 Rozvíjet kompetence v polytechnickém vzdělávání

- Opatření 3.16.1 Zajištění rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání
  - Cílem opatření je zvýšení možností budoucího profesního uplatnění žáků zajištěním rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení
        - Zajištění rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání
        - Realizace projektů na podporu polytechnického vzdělávání



- Aktivity spolupráce
  - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání v zajištění rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání

### Cíl 3.17 Podporovat účast rodilých mluvčích při vzdělávání žáků

- Opatření 3.17.1 Zajištění účasti rodilých mluvčích při vzdělávání žáků
  - Cílem opatření je zvýšení úrovně vzdělávání v oblasti cizích jazyků zajištěním účasti rodilých mluvčích při vzdělávání žáků
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Zajištění účasti rodilých mluvčích při vzdělávání žáků
        - Realizace projektů na podporu účasti rodilých mluvčích ve školách
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a dalších subjektů při zajištění účasti rodilých mluvčích při vzdělávání žáků

### Cíl 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Cíl 4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace

- Opatření 4.1.1 Zpracovávání plánů pedagogické podpory
  - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizace a kontroly jejich plnění
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizace a kontrola jejich plnění
        - Využívání metodických materiálů portálu NIDV
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol, školských zařízení a školských poradenských zařízení při zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizaci a kontrole jejich plnění
        - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při využívání metodických materiálů portálu NIDV
- Opatření 4.1.2 Zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů žáků
  - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zpracováváním individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizací a kontrola jejich plnění



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
  - Aktivity jednotlivých škol
    - Zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizace a kontrola jejich plnění
    - Využívání metodických materiálů NIDV
  - Aktivity spolupráce
    - Spolupráce škol, školských zařízení a školských poradenských zařízení při zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizaci a kontrole jejich plnění
    - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při využívání metodických materiálů NIDV

#### Cíl 4.2 Spolupracovat s poradenskými pracovišti – PPP a SPC

- Opatření 4.2.1 Spolupráce s poradenskými pracovišti
  - Cílem opatření je zajištění pomoci s výchovou a vzděláváním žáků prostřednictvím spolupráce se školskými poradenskými pracovišti - pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Zajištění spolupráce se školskými poradenskými pracovišti - PPP a SPC
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění spolupráce se školními poradenskými pracovišti - PPP a SPC

#### Cíl 4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP

- Opatření 4.3.1 Uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se SVP
  - Cílem opatření je lepší integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami díky uplatňování podpůrných opatření pro tyto děti a žáky
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
        - Využívání Katalogů podpůrných opatření
        - Využívání Metodik práce se žáky se zdravotním postižením
        - Podpora začleňování žáků cizinců
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení v uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami



- Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání v začleňování žáků cizinců

#### Cíl 4.4 Vytvářet pracovní pozice asistentů pedagoga

- Opatření 4.4.1 Vytváření pracovní pozice asistentů pedagoga
  - Cílem opatření je podpora inkluzivního vzdělávání a integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo dětí a žáků nadaných díky vytváření pracovních pozic asistentů pedagoga
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Vytváření pracovních pozic asistentů pedagoga
        - Využívání Metodik práce asistentů pedagoga
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání při vytváření pracovních pozic asistentů pedagoga

#### Cíl 4.5 Vytvářet pracovní pozice školního speciálního pedagoga a školního psychologa

- Opatření 4.5.1 Vytváření pracovní pozice školního speciálního pedagoga
  - Cílem opatření je zlepšení výchovy a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením pracovních pozic školních speciálních pedagogů
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Zajištění vytváření pracovní pozice školního speciálního pedagoga
        - Využívání Metodiky práce školního speciálního pedagoga
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění vytváření pracovní pozice školního speciálního pedagoga
- Opatření 4.5.2 Vytváření pracovní pozice školního psychologa
  - Cílem opatření je zlepšení prostředí a vztahů na školách vytvářením pracovních pozic školního psychologa
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Zajištění vytváření pracovní pozice školního psychologa
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění vytváření pracovní pozice školního psychologa





Cíl 4.6 Přizpůsobovat a upravovat vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosaženo souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků

- Opatření 4.6.1 Přizpůsobení a úprava vzdělávání pro žáky se SVP
  - Cílem opatření je dosáhnout souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tak, že se přizpůsobí a upraví vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro tyto žáky
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Přizpůsobení a úprava obsahu a výstupů vzdělávání pro žáky se SVP vzhledem k jejich možnostem v souladu s rámcovým vzdělávacím programem
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení v přizpůsobení a úpravě vzdělávání pro žáky se SVP na úroveň jejich možnostem

Cíl 4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP

- Opatření 4.7.1 Úprava organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP
  - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úpravou organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání těchto žáků
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Úprava organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení v úpravě organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP

Cíl 4.8 Využívat kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky

- Opatření 4.8.1 Využívání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
  - Cílem opatření je zvýšit kvalitu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami využitím kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Zvýšení využití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek



- Aktivity spolupráce
  - Spolupráce škol a školských zařízení ve zvýšení využití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek

#### Cíl 4.9 Zřizovat školní poradenská pracoviště

- Opatření 4.9.1 Zřizování školních poradenských pracovišť
  - Cílem opatření je zkvalitnění výchovy, vzdělávání žáků a prostředí školy zřizováním školních poradenských pracovišť
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Zřizování školních poradenských pracovišť
        - Metodické vedení školních speciálních pedagogů a školních psychologů
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení při zřizování a následném využívání školních poradenských pracovišť
        - Spolupráce škol se školními poradenskými zařízeními při metodickém vedení školních speciálních pedagogů a školních psychologů

#### Cíl 4.10 Získávat prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí

- Opatření 4.10.1 Získávání prostředků na podporu rovných příležitostí
  - Cílem opatření je zlepšit podmínky pro možnost dosažení rovných příležitostí ve vzdělávání využitím prostředků z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, dalších dotačních programů a grantů
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Získávání prostředků z OP VVV, dalších dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v získávání prostředků z OP VVV, dalších dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí

#### Cíl 4.11 Poskytovat vzdělávání ve vhodně upravených prostorách, řešit bezbariérový přístup dětí a žáků

- Opatření 4.11.1 Poskytování vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
  - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky a prostředí ve školách poskytováním vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle



- Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení
  - Zajištění poskytování vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
- Aktivita spolupráce
  - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění poskytování vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
- Opatření 4.11.2 Řešení bezbariérového přístupu dětí a žáků
  - Cílem opatření je zpřístupnění vzdělávání pro děti a žáky s tělesným postižením a zajištění možnosti bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor:
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Infrastruktura
        - Zajištění bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor v mateřských školách
        - Zajištění bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor v základních školách
        - Zajištění bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor v subjektech zájmového a neformálního vzdělávání
      - Aktivita spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení se zřizovateli při zajištění bezbariérového přístupu do prostor, kde probíhá vzdělávání

#### Cíl 4.12 Při zjištění vzdělávacích či výchovných problémů žáků přijímat včas opatření

- Opatření 4.12.1 Přijímání včasných opatření při problémech žáků
  - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky a výchovy včasným přijímáním opatření při zjištění vzdělávacích a výchovných problémů žáků
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení
        - Přijímání včasných opatření při vzdělávacích problémech žáků
        - Přijímání včasných opatření při výchovných problémech žáků
      - Aktivita spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení při přijímání včasných opatření při vzdělávacích či výchovných problémech žáků
        - Iniciovat případové konference dle zákona o sociálně-právní ochraně dětí

### **Priorita III. Vzájemná spolupráce mezi subjekty podílejícími se na vzdělávání**



## **Cíl 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání**

### Cíl 5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák

- Opatření 5.1.1 Organizace schůzek ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák
  - Cílem opatření je dosáhnout zlepšení komunikace mezi školou, žáky a rodiči formou organizace schůzek mezi učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Organizace schůzek ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák

### Cíl 5.2 Nabízet aktivity pro rodiče – společné akce, vzdělávání, dílny

- Opatření 5.2.1 Nabídka aktivit pro rodiče
  - Cílem opatření je zlepšit vztah školy nebo školského zařízení s rodiči formou nabídky aktivit pro rodiče, např. společných akcí, vzdělávání a dílen
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Nabídka aktivit pro rodiče - společné akce, vzdělávání, dílny apod.
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení při nabídce aktivit pro rodiče - společné akce, vzdělávání, dílny apod.

### Cíl 5.3 Spolupracovat s OSPOD při řešení problémů v rodině

- Opatření 5.3.1 Spolupráce s OSPOD
  - Cílem opatření je včas podchytit problémy v rodinách dětí a žáků spoluprací s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Spolupráce s OSPOD
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení při spolupráci s OSPOD
        - Spolupráce při tvorbě komunitního plánu sociálních služeb

### Cíl 5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci

- Opatření 5.4.1 Navázání a rozvoj mezinárodní spolupráce



- Cílem opatření je načerpat informace a zkušenosti spoluprací škol a školských zařízení se školami a dalšími subjekty v zahraničí
  - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
    - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
      - Navázání a rozvoj mezinárodní spolupráce
      - Využívání projektů pro přeshraniční spolupráci
      - Využívání projektu Erasmus+ a Evropské dobrovolné služby
    - Aktivity spolupráce
      - Spolupráce škol a školských zařízení při navázání a prohlubování mezinárodní spolupráce

#### Cíl 5.5 Zainteresovat na činnosti školy školské rady

- Opatření 5.5.1 Zapojení školských rad do činnosti školy
  - Cílem opatření je zlepšit komunikaci školy navenek formou zapojení školské rady do činnosti školy
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
        - Zapojení školských rad do činnosti školy

#### Cíl 5.6 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích

- Opatření 5.6.1 Podpora polyfunkční role školy, zejména v menších obcích
  - Cílem opatření je větší zapojení školy do života zejména v menších obcích podporou její polyfunkční role
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Podpora polyfunkční role školy
        - Zajišťovat kulturní vystoupení žáků
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení při podpoře polyfunkční role školy

#### Cíl 5.7 Spolupracovat při zajištění správy ICT

- Opatření 5.7.1 Spolupráce při zajištění správy ICT
  - Cílem opatření je zlepšení kvality výuky a prostředí školy rozvinutím spolupráce jednotlivých škol a školských zařízení při zajištění správy ICT
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení při zajištění správy ICT



## Cíl 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Cíl 6.1 Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití

- Opatření 6.1.1 Rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase
  - Cílem opatření je zlepšit využití mládeže a dětí ve volném čase rozšířením a zatraktivněním nabídky jejich činností ve volném čase a motivací dětí a mládeže k využití této nabídky
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase pro děti a mládež
        - Zvýšení motivace dětí a mládeže k aktivnímu využití nabídky volnočasových aktivit (prezentace, kampaň)
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a školských zařízení při rozšíření a zatraktivnění nabídky zájmových činností pro děti a mládež
        - Spolupráce škol a organizací při rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase pro děti a mládež
        - Spolupráce škol a školských zařízení při zvýšení motivace dětí a mládeže k aktivnímu využití nabídky volnočasových aktivit (prezentace, kampaň)
        - Spolupráce škol s dalšími vzdělávacími subjekty při vyhledávání a vzdělávání nadaných žáků
        - Vznik společné webové stránky se všemi odpoledními aktivitami na Turnovsku

Cíl 6.2 Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání

- Opatření 6.2.1 Vytváření příznivých podmínek pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání
  - Cílem opatření je zkvalitnění náplně volného času dětí a mládeže vytvářením příznivých podmínek pro jejich účast v zájmovém a neformálním vzdělávání
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Vytváření podmínek pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při vytváření podmínek pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání



### Cíl 6.3 Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost

- Opatření 6.3.1 Podpora všestranného a harmonického rozvoje dětí a mládeže
  - Cílem opatření je zvýšení sportování mládeže, snížení obezity u dětí, zvýšení možnosti zapojení hendikepovaných dětí do sportovních aktivit škol, propojení školy a sportovních celků v ORP Turnov, nové a zábavné metody výuky pro školáky s možností asistence certifikovaných trenérů, akreditované kurzy pro pedagogy na zvýšení kompetencí v oboru tělovýchova.
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Vytváření podmínek pro podporu všestranného a harmonického rozvoje dětí a mládeže
      - Aktivity spolupráce
        - Podpora projektu propojení ZŠ, střediska volného času a sportovních organizací za účelem zlepšení metodiky výuky tělesné výchovy na ZŠ.

### Cíl 6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života

- Opatření 6.4.1 Podpora aktivního zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů
  - Cílem opatření je zvýšit sebevědomí, iniciativu a vědomí společenské odpovědnosti dětí a mládeže podporou jejich zapojení do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol
        - Podpora aktivního zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů
        - Podpora školních parlamentů
        - Realizace projektů na podporu rozvoje demokratických principů - volby nanečisto
      - Aktivity spolupráce
        - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při podpoře aktivního zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů
        - Podpora Parlamentu mládeže města Turnov

### Cíl 6.5 Rozvíjet celoživotní vzdělávání

- Opatření 6.5.1 Rozvoj celoživotního vzdělávání
  - Cílem opatření je zvýšení kvalifikovanosti a pracovního uplatnění obyvatel podporou rozvoje celoživotního vzdělávání
    - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
      - Aktivity jednotlivých škol



- Podpora rozvoje celoživotního vzdělávání
- Aktivity spolupráce
  - Spolupráce škol a dalších subjektů při podpoře rozvoje celoživotního vzdělávání
  - Aktivity dalších subjektů při celoživotním vzdělávání